



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Русско- Акташская
средняя общеобразовательная школа»
_____ Т.А.Вечкитова

Самообследование за 2024 год АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района по Республике Татарстан за 2024 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст.29 от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведения оценки деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Русско-Акташская СОШ»)
Руководитель	Вечкитова Татьяна Андреевна
Адрес организации	423430, РТ, Альметьевский район, с. Русский Акташ, ул. Автодорожная, д. 9
Телефон, факс	+7(855)-334-62-65
Адрес электронной почты	R.aktash.Alm@tatar.ru
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0004551 действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141423 Дата предоставления государственной аккредитации: 07.10.2016

Основным видом деятельности МБОУ «Русско-Акташская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 223-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.01.2023 года) МБОУ «Русско-Акташская СОШ» формируется открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

на официальном сайте: <https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch>

на официальной странице в ВК: <https://vk.com/club76496621>

на информационных стендах общеобразовательного учреждения и в средствах массовой информации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Русско-Акташская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей функционирования школы, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности.

Система управления школой направлена на обеспечение участников образовательных отношений системой роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования развития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, создания эффективной модели реализации проекта Российской Федерации по Точке Роста, внеурочной системы развития деятельности школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и совершенствования профессионального мастерства педагогов школы, действия методических объединений, методического совета педагогов, которые ведут методическую работу с предметом, организуя внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные сметы, относящиеся к его компетенции, рассматривает вопросы организации деятельности школы определенного характера.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления при принятии локально- нормативных актов, затрагивающих их право и законные интересы, действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Русско-Акташская СОШ» сформирован управленческий аппарат в количестве 3 единиц зам.директора, 2 ЗДВР, 3 ЗДУР работают на 0,5 ставки, 2 Заместителя директора на 0,25 ставки. Между зам.директора распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим работы учреждения. Администраторы хорошо владеют управленческой культурой, современными технологиями, основными вопросами педагогической деятельности и законодательства, что позволяет производить замену и взаимозаменяемость между членами администрации.

Механизм управления, координирование деятельности осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективу, прогнозируемой на основе по программе

- развития;
- системность внутреннего контроля;
- осуществление внутреннего мониторинга качества образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют:

- информационную;
- мотивационную;
- планово-прогностическую;
- оценочно-аналитическую;
- контрольно-регулятивную;
- организационно-исполнительскую;
- сравнительно-диагностическую функции.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, типовыми положениями и другими законодательными нормативно-правовыми локальными актами общеобразовательного учреждения. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9
"О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32"
(Зарегистрирован 25.12.2024 № 80757)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Русско-Акташская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Русско-Акташская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Переход на новые ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Русско-акташская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2023 года осуществляется

реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Русско-Акташская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют соответствующий уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ

ФГИС «Моя школа»

С октября 2023 года школа начала апробацию федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками школы предполагается:

- использование сервисов электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользование библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организация персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разработка КИМ, ключей правильных ответов;
- трансляция в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации и мониторинг их применения.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был реализован универсальный профиль с профильными предметами — биология, химия. В 2024-2025 учебном году 10 класс в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» не был сформирован

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, химия	7	0

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия для 1-11 классов проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023- 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	442
	– начальная	200
	– основная	229
	– средняя	13

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная	1
	– основная	2
	– средняя	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной	2
	– в средней	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Работа Методического совета Школы:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **Методический совет**

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Функции методического совета школы:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Педагогический коллектив работает над единой методической темой в 2024-2025 учебном году.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурс инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации обновлённых ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- включение учителей в творческий педагогический поиск.
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы.
- организация системы повышения квалификации педагогов.
- руководство работой методических объединений педагогов.
- доведение до сведения педагогов нормативных документов.
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Утверждение плана работы на год и рабочих программ.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одарёнными детьми: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах, участие в конкурсах различных уровней.
4. Подготовка контрольно-измерительного материала.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
6. Организация срезов, обсуждение итогов.
7. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметной недели.
8. Изучение педагогического опыта коллег- педагогов.
9. Применение современных образовательных технологий на уроках.
10. Отчет педагогов в рамках тем самообразования.
11. Анализ работы ШМО за год.
12. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
13. Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
14. Подбор и расстановка кадров.
15. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров.
16. Индивидуально-методическая работа (обобщение опыта работы).
17. Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- организация и осуществление образовательного процесса в соответствии ФГОС;

-обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;

-разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;

-расширение перечня элективных курсов и элективных предметов по запросу родителей и учащихся.

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:

-организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)

-организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

-совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

-организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

-повышение эффективности деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

Инновационная деятельность педагогического коллектива:

-обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;

-увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой;

-формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта на районном, республиканском, федеральном уровнях;

-внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

5. Развитие системы управления школой:

-обеспечение эффективного управления образовательным процессом:

-совершенствование организационной структуры школы;

-расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Работа методического совета школы

Состав методического совета школы в 2024-2025 году:

Руководитель методического совета- Майорова А.Ю., заместитель директора по УВР;

Члены:

Левизанова Т.В.- заместитель директора по УВР, учитель начальных классов;

Багаутдинова Л.В. – заместитель директора по УВР, учитель химии и биологии;

Лепилова Г.Г.- заместитель директора по УВР, учитель английского языка;

Тютюгина Е.В.-заместитель директора по УВР, учитель английского языка;

Малышева О.Н.-заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы;

Александрова О.Е. – заместитель директора по ВР, учитель математики, физики;

Хлыстенкова М.В.-руководитель МО учителей гуманитарно-филологического цикла, учитель русского языка и литературы;

Петряева Е.В.- руководитель МО физико-математических наук, учитель математика;

Азиева А.Х.- руководитель МО родного языка и литературы, учитель татарского языка и литературы;

Ионова С.А.-руководитель МО предметов естественного цикла, учитель географии;

Рыжова И.В.- руководитель МО учителей эстетического цикла, учитель технологии;

Бабакулова Э.Г.- руководитель МО учителей физической культуры, учитель физической культуры;

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП»	Август	Заместитель директора, члены МС
2.	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»	Октябрь	Заместитель директора, члены МС
3.	Заседание № 3 Тема: «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ»	Декабрь	Заместитель директора, члены МС
4.	Заседание № 4 Тема: “Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования”	Март	Заместитель директора, члены МС
5.	Заседание № 5 Тема: «О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2024-2025 учебного года»	Май	Заместитель директора, члены МС

В школе работает 9 методических объединений, которые в соответствии со школьной темой, с целью повышения эффективности научно-методической работы внутри МО выбрали методическую проблему.

Тематика ШМО на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ШМО	Руководитель	Тема
1	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Хлыстенкова М.В.	«Внедрение обновленных ФГОС ООО, СОО в преподавании русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
2	Методическое объединение учителей начальных классов	Васильева А.В.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».
3	Методическое объединение учителей иностранного языка	Лепилова Г.Г.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
4	Методическое объединение учителей истории, обществознания	Рыжова И.В.	«Системно – деятельностный подход как основа стандартов ФГОС третьего поколения»
5	Методическое объединение учителей физико-математического цикла	Петряева Е.В.	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

6	Методическое объединение учителей естественноведческого цикла	Ионова С.А.	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС»
7.	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, технологии (труда), музыки	Бабакулова Э.Г.	«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».
8.	Методическое объединение учителей родного языка и литературы	Азиева А.Х.	«Применение коммуникативных технологий обучения с целью повышения мотивации к изучению русскоязычных обучающихся государственного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»
9	Методическое объединение классных руководителей	Майорова А.Ю.	«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

План работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Заседания ШМО	Работа между заседаниями	Сроки
Заседание №1 «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. Анализ результатов ГИА в 2023-2024 учебном году. 2. Рассмотрение новых рабочих программ по ФОП (составленных через «Конструктор рабочих программ») по предметам «Русский язык», «Литература» 10-11 классов. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 4. Рассмотрение «Аналитических материалов ИРО РТ и МОиН РТ на основе статистических данных проверки итогового сочинений в РТ в 2023-2024 уч.г.». 5. Утверждение списка учебной литературы, используемой в учебном процессе в 2024-2025 учебном году. 6. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий. 7. Планирование диагностических работ 9,11 классов по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году.	1. Обзор учебно-методической литературы, обмен методическими материалами, создание рабочих программ с помощью Конструктора Рабочих программ, отработка технологических карт урока. 2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 5 классах с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношение классных и домашних заданий. 3. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ. Создание «групп риска». 4. Участие в школьных олимпиадах, подготовка к районным предметным олимпиадам. 5. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФОП и т.д. Подготовка к аттестации. 6. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.	27.08.2024г. Сентябрь-октябрь Октябрь Октябрь Октябрь-ноябрь течение года Конец четверти Октябрь

	7.Осуществление мониторинга результативности преподавания русского языка в 1 четверти в 5-11 классах. 8.Подготовка к Итоговому сочинению, Итоговому Проекту и Итоговому собеседованию. 9. Взаимопосещение уроков	По возможности Ноябрь 2024г.
<u>Заседание №2</u> <u>«Формирование читательской грамотности как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».</u> 1. Подготовка к муниципальной олимпиаде по русскому языку и литературе; обсуждение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады. 2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по русскому языку, литературе учащихся «группы риска». 3. Анализ итогов 1 четверти на обучаемость, анализ контрольных работ за 1 четверть. 4. Обсуждение проводимых мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Методическое и дидактическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Подготовка к Итоговому сочинению в 11 классе 6. Подготовка к Итоговому собеседованию в 9 классах 7. Итоги диагностических контрольных работ в 5 классах. 8. Прохождение программы	1. Оформление в кабинетах наглядных материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Взаимопосещения уроков. 3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. Работа с одаренными детьми. 4.Участие учащихся выпускных классов в пробных ОГЭ и ЕГЭ. Работа с учащимися «группы риска». 5. Проведение административных контрольных работ за 2 четверть в 5-11 классах. 6. Контроль преподавания русского языка и литературы в 5 классе. 7. Проведение Итогового сочинения. 8. Защита Итоговых Проектов 9. Проведение Недели предметов русского языка и литературы.	Ноябрь-декабрь Ноябрь По графику учителей-предметников Ноябрь Декабрь 04.12.2024г. Декабрь 11.11.- 16.11.2024г.

Заседание №3 «Пути повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС» 1. Анализ успеваемости учащихся в I полугодии; 3. Анализ результатов контрольных работ в 5-8 классах; 4. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ; 5. Итоги муниципальных предметных олимпиад. 6. Прохождение программы 7. Анализ предметной Недели	1. Пробные экзамены по русскому языку. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Работа с учащимися «группы риска». 4. Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по русскому языку, литературе, их объективностью. 5. Проведение консультаций для выпускников, сдающих ГИА по выбору. 6. Проведение Итогового собеседования.	Декабрь 2024г. Январь-февраль По графику учителей- предметников 12.02.2025г.
Заседание №4 «Готовимся к экзаменам» 1. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ; 2. Анализ 3 четверти; 3. Организация дальнейшей подготовки учащихся 9 и 11 классов к пробным ОГЭ и ЕГЭ; 4. Обсуждение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение форм промежуточной аттестации на 2025-2026 учебный год. 5. Прохождение программы.	1. Изучение нормативных материалов по ГИА, доведение их до каждого выпускника. 2. Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по подготовке учащихся к ГИА. 3. Проведение текущего контроля предметных результатов по русскому языку и литературе в 5-11 классах за 3 четверть. 4. Работа с учащимися «группы риска».	Март 2025г. Март-апрель По графику учителей- предметников
Заседание №5 «Анализ работы ШМО за 2024-2025 и планирование на 2025-2026 учебный год» 1. Готовность учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ; 2. Анализ мониторинга результативности преподавания русского языка и литературы во 2 полугодии в 5-8 классах; 3. Отчёты по самообразованию и внеклассной работе; 4. Анализ промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год. 5. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год.	1. Контроль подготовки выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, классных часов, родительских собраний с целью успешной сдачи экзаменов. 2. Проведение итоговых КР, промежуточной аттестации по русскому языку за 2024-2025 учебный год. 3. Отчет учителей русского языка и литературы по темам самообразования, за учебный год. 4. Подведение итогов деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год. 5. Предварительное планирование работы ШМО на следующий	Конец мая Май По графику учителей- предметников

	учебный год.	
--	--------------	--

План работы методического объединения учителей начальных классов

№	Тема заседания	Внутришкольные вопросы	дата	ответствен ные
1	<u>Заседание № 1</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год» 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов ФОП НОО; 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий	- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - корректировка планов по самообразованию; - заполнение электронных журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы); - составление и утверждение графиков открытых уроков; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.	август - сентябрь	Руководитель МО Учителя начальных классов
2	<u>Заседание № 2</u> Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Повышение уровня педагогических знаний 1. Анализ ВПР – 2024. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО Учителя начальных классов

		4. Доклад на тему :Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.		
3	<u>Заседание № 3</u> «Мастер-класс» «Опыт работы по формированию Функциональной грамотности младших школьников»	Рост педагогического и профессионального мастерства 1. Доклад на тему: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. Доклад на тему «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. Доклад на тему «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4. Доклад на тему «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.	Январь-февраль	Руководитель МО Учителя начальных классов
4	Заседание № 4 Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Движение к функциональной грамотности. 1. Доклад на тему: «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.» 2. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 3. Доклад на тему: «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 4. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах. 5. Рассмотрение и утверждение УМК на 2025- 2026 учебный год.	Апрель май	Руководитель МО Учителя начальных классов

**План работы МО английского языка
на 2024-2025 учебный год**

В течение 2024-2025 учебного года планируется провести 5 основных заседаний МО, а так же внеплановые заседания для решения текущих вопросов.

№ заседания	Тема заседания	Повестка дня	Сроки проведения
Заседание МО №1	Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в общеобразовательном учреждении в 2024-2025 учебном году.	1. Анализ работы учителей английского языка за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год. Докладчик: Лепилова Г.Г. 3. Согласование списка учебников по английскому языку в 2024-2025 учебном году. Докладчик: Лепилова Г.Г. 4. Рассмотрение и согласование рабочих программ по английскому и немецкому языку на 2024-2025 учебный год. 5. Обсуждение планов по работе над темами самообразования. 6. Рассмотрение единых требований к проведению урока, проверке тетрадей, ведению тетрадей. 7. Утверждение текстов текущей аттестации для 2-11 классов на 2024-2025 учебный год. 8. Разработка программ по работе с одарёнными детьми, по работе с слабоуспевающими детьми 9. Разное.	Август

Заседание МО №2	Наглядность и мультимедийное сопровождение на уроках иностранного языка.	1. Наглядность и мультимедийное сопровождение на уроках иностранного языка. Докладчик: Тютюгина Е.В. 2. Анализ текущей аттестации и итогов 1 четверти 2024-2025 учебного года. Согласование списка одаренных детей и плана работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год. Итоги школьного этапа олимпиады по английскому языку. Прохождение программы по английскому языку за 1 четверть 2024-2025 учебного года. Докладчик: Лепилова Г.Г. 3. Разное.	Октябрь
Заседание МО №3	Современный подход к обучению аудирования на уроках английского языка	1. Современный подход к обучению аудирования на уроках английского языка. Докладчик: Майорова А.Ю. 2. Анализ текущей аттестации и итогов 2 четверти/1 полугодия 2024-2025 учебного года. Отчет о прохождении программы за 2 четверть/1 полугодие 2024-2025 учебного года. Анализ проверки тетрадей за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Анализ взаимопосещений уроков учителей английского языка за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Докладчик: Лепилова Г.Г. 3.Разное.	Декабрь
Заседание МО №4	Использование лингвистического материала в процессе обучения английскому языку с целью повышения мотивации учащихся	1. Использование лингвистического материала в процессе обучения английскому языку с целью повышения мотивации учащихся Докладчик: Лепилова Г.Г. 2. Анализ текущей аттестации и итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года.	Март

		Выполнение программы за 3 четверть 2024-2025 учебного года. Установление порядка, форм и сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2024-2025 учебном году. Анализ методической недели английского языка. Докладчик: Лепилова Г.Г. 3.Разное.	
Заседание МО №5	Эффективность работы МО над совершенствованием образовательного процесса по английскому языку через повышение профессиональной компетенции педагога в 2023-2024 учебном году.	1. Анализ итогов за 4 четверть и за II полугодие 2024-2025 учебный год. Подведение итогов работы методического объединения учителей английского языка за 2024-2025 учебный год. Определение перспектив и задач на 2025-2026 учебный год. Докладчик: Лепилова Г.Г. 4.Разное.	Май

**План работы МО учителей истории и обществознания
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен-ные	Ожидаемый результат
Организационная работа				
1	Уточнение нагрузки учителей МО	август	руководитель МО	Данные
2	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения	август	учителя МО, руководитель МО	Наличие
3	Уточнение списков педагогов: -записавшихся на курсы повышения квалификации; -подавших заявление на повышение или подтверждение квалификационной категории	август	руководитель МО	Списки
4	Участие в педагогическом совете	август	учителя МО	протокол педагогического совета
5	Корректировка плана работы МО на новый учебный год	август	руководитель МО	план работы МО
6	Составление рабочих программ по предметам МО, элективных курсов, кружкам и проектной деятельности.	август	учителя МО, руководитель МО	программы, планирование

7	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-октябрь	руководитель МО	Задания школьного тура
8	Районные предметные секции	август	учителя МО	получение информации
Общешкольные мероприятия и заседания МО				
1	Педагогические советы	по плану	администрация	Протокол
2	Методические советы	по плану	зам. директора по УВР	Протокол
3	Предметная неделя	Февраль 10 - 16	руководитель МО	Отчет
4	Заседания МО	4 раз в год	руководитель МО	Протокол
5	Совещания с председателями МО	по плану	администрация	получение информации
6	Научно-практические конференции школы, района	февраль, март	учителя МО	Участие
Учебно-воспитательная работа				
1	Проверка наличия учебников у учащихся	Сентябрь	учителя МО	Справка
2	Составление графика работы элективных курсов, проведения индивидуальных занятий	Сентябрь	учителя МО, руководитель МО	График
3	Составление графика текущих контрольных работ	каждая четверть	учителя МО	График
4	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Октябрь	учителя МО	Отчет
5	Подготовка и проведение открытых уроков	предметная неделя	учителя МО	Анализ
6	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели	Декабрь или февраль	учителя МО	Отчет
7	Отчеты предметников по результатам успеваемости и выполнению учебных программ (по четвертям)	каждая четверть	учителя МО	Отчет
Методическая работа				
1	Проведение заседаний МО	4 раз в год	руководитель МО	Протокол
2	Составление списков педагогов для прохождения курсовой подготовки по плану	Май	руководитель МО	Список
3	Анализ работы МО	декабрь, июнь	руководитель МО	Отчет
4	Планирование работы МО на следующий учебный год	Июнь	руководитель МО	План
5	Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей МО на учебный год	Июнь	руководитель МО	График

6	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	по графику	учителя МО, руководитель МО	Протокол
7	Организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий	по графику	учителя МО, руководитель МО	Анализ
8	Разработка и обсуждение тематики общешкольной предметной недели	Ноябрь	учителя МО, председатель МО	Сценарий
9	Выступления на педагогических советах	в течение года	учителя МО	Выступление
10	Выступления на районных и республиканских семинарах	в течение года	учителя МО	Выступление
11	Разработка дидактических материалов	в течение года	учителя МО	Материалы
12	Работа учителей по темам самообразования	в течение года	учителя МО	профессиональ-ный рост
Работа с выпускниками				
1	Выполнение тренировочных заданий ЕГЭ, ОГЭ	в течение года	учителя МО	Анализ
2	Проведение диагностических работ ЕГЭ	в течение года	учителя МО	Анализ
3	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	в течение года	учителя МО	успешная сдача экзамена
Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся				
1	Подготовка к олимпиадам	сентябрь-январь	учителя МО	Участие
2	Подготовка к школьным, районным и республиканским мероприятиям	в течение года	учителя МО	Участие
3	Проектная деятельность	в течение года	учителя МО	Отчет
4	Привлечение к организации и проведению школьных мероприятий учеников	март-май	учителя МО	активная жизненная позиция
Система дополнительных занятий с учащимися				
1	Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся	в течение года	учителя МО	ликвидация пробелов в знаниях
2	Применение дифференцированных заданий	в течение года	учителя МО	возможность аттестации

**План работы методического объединения учителей физико-математического цикла
на 2024-2025 учебный год**

Заседания ШМО	Работа между заседаниями.	Сроки

<u>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 уч. г. (август)</u> 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2023-2024 уч.г. 2. Анализ ВПР по математике и физике в 5-8 классах 3. Утверждение плана работы ШМО на 2024 – 2025 уч.г. 4. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, элективных курсов в 2024-2025 уч.году. 5. Утверждение плана проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.	1. Проведение административных контрольных работ за первую четверть в 5-11 классах. 2. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах. 3. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. 4. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. 5. Проведение школьного тура Всероссийских олимпиад по математике, астрономии, физике и информатике. 6. Проверка тетрадей по математике в 5-х классах 6. Взаимопосещение уроков	Сентябрь – 3 неделя По графику УО и учителей предметников сентябрь октябрь Октябрь-ноябрь
<u>Заседание №2. Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ 2025 года (ноябрь)</u> 1. Доклад по теме «Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ 2025» года».(Петряева Е.В., Васильченко Н.В.) 2. Анализ результатов контрольных работ за 1 четверть 3. Анализ результатов окончания 1 четверти по предметам. Прохождение программы. 4. Анализ диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах.	1. Проведение административных контрольных работ за вторую четверть в 5-11 классах. 2. Подготовка к муниципальному туру олимпиад по предметам. 3. Проведение диагностических работ в 9, 11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ 4. Работа со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь – декабрь По графику УО и учителей предметников
<u>Заседание №3. «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС» (конец декабря)</u> 1. Доклад на тему: «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС» (Александрова О.Е.) 2. Анализ результатов контрольных работ в 5-8 и 10 классах.	1. Взаимопосещение уроков по теме: «Проектирование уроков с учетом требований ФГОС». 2. Проведение административных контрольных работ за третью четверть в 5-11 классах. 3. Проверка тетрадей в 8-х классах. 4. Проведение диагностических работ в 9, 11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ	Январь - март Март Март По графику УО и

3. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы. 4. Анализ результатов окончания 2 четверти. Прохождение программы за 1 полугодие 5. Утверждение плана предметной недели	5. Проведение предметной недели	учителей предметников 10 марта – 15 марта
Заседание №4. (март) «Подготовка к итоговой аттестации учащихся» 1. Практикум: «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике» (Петряева Е.В., Васильченко Н.В.) 2. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы 3. Анализ результатов контрольных работ в 5-8 и 10 классах. 4. Ознакомление с графиком ВПР в 5-х классах на 2024-2025 уч.г. 5. Анализ результатов окончания 3 четверти. Прохождение программы за 3 четверть. 6. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам в 5-11 классах. 7. Обсуждение форм проведения промежуточной аттестации на 2024-2025 уч.год.	1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника. 2. Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов. 3. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету. 4. Проведение административных работ по математике в 5-11 классах за третью четверть. 5. Работа со слабоуспевающими детьми. 6. Проведение комплексной метапредметной контрольной работы в 5-8 классах. 7. Подготовка и проведение ВПР в 5-8, 11 классах по предметам. 8. Выставка – смотр проектных работ учащихся	Апрель -май апрель Март Март Май Январь – март май
Заседание №5. (май) «Анализ работы МО и планирование на 2025-2026 уч.г.» 1. Анализ итоговых контрольных работ в 5-8, 10 классах. 2. Анализ промежуточной аттестации по предметам. 3. Предварительное планирование работы МО на 2025 - 2026 учебный год	1. Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2024 - 2025 учебный год в 5-11 классах. 2. Отчет учителей математического цикла по темам самообразования. 3. Подведение итогов деятельности ШМО учителей математического цикла за 2024 - 2025 учебный год.	Май

**План работы МО физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии и музыки.
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Направлен ие деятельнос ти	Содержание мероприятия	Ответственны е
Август	Работа с коллективом учителей	1. Обсуждение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования 2. Обсуждение планов по работе над темами самообразования 3. Рассмотрение дорожной карты работы методического объединения 4. Утверждение темы МО 5. Рассмотрение единых требований к проведению урока, техника безопасности на уроке, сдача нормативов ГТО на 2023-2024 учебный год. 6. Разработка программ по работе с одарёнными детьми, по работе со слабоуспевающими детьми. 7. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования:	Учителя МО
	Заседание МО №1	Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры и ОБЖ в общеобразовательном учреждении в 2024-2025 учебном году. 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год. Докладчик: Бабакулова Э.Г. 2.Согласование списка учебников по физической культуре, технологии, музыке, ИЗО и ОБЖ в 2024-2025 учебном году. Докладчик: Бабакулова Э.Г. 3.Рассмотрение и согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 4.Обсуждение планов по работе над темами самообразования. 5.Рассмотрение дорожной карты работы методического объединения. 6.Рассмотрение единых требований к проведению урока, технике безопасности на уроке, сдаче нормативов. 7.Разработка программ по работе с одарёнными детьми, по работе со слабоуспевающими детьми. 8. Разное.	Руководитель МО
1 четверть			
Сентябрь	Работа с коллективом учителей	Планирование работы с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учениками Подготовка учащихся к школьной олимпиаде. Организация и проведение школьной олимпиады. Организация индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Составление списка участников школьной олимпиады. Определение видов работ со слабоуспевающими обучающимися.	Учителя МО
	Работа с учащимися	Работа по самообразованию педагогов Работа над методической темой учителя. Подведение итогов школьной олимпиады. Составление списков для районной олимпиады.	Обучающиеся

Октябрь	Заседание МО №2	Современные формы мониторинга в образовательном процессе при обучении физической культуре, технологии, музыке, ИЗО и ОБЖ. 1. Анализ текущей аттестации и итогов 1 четверти 2024-2025 учебного года. 2. Согласование списка одаренных детей и плана работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год. 3. Итоги школьного этапа олимпиад по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии и ИЗО. 4. Прохождение программ за 1 четверть 2024-2025 учебного года. 5. Разное.	Докладчик: Бабакулова Э.Г. Руководитель МО
2 четверть			
Ноябрь	Работа с коллективом учителей	Анализ результатов текущей аттестации за 2 четверть, итоги второй четверти. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Анализ сдачи нормативов ГТО. Подведение итогов районной олимпиады, анализ типичных ошибок. Контроль успеваемости и прохождения программ. Участие в муниципальных конкурсах АМР	Учителя МО Руководитель МО Бабакулова Э.Г.
	Работа с обучающимися	Организация индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Подготовка к республиканской олимпиаде (по итогам районной)	Рыжова И.В. Фокин С.В.
Декабрь	Заседание МО №3	Основы применения новых информационных технологий на уроках физической культуры и ОБЖ. 1. Анализ текущей аттестации и итогов 2 четверти 2024-2025 учебного года. 2. Отчет о прохождении программы за 2 четверть/1 полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Анализ взаимопосещения уроков учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 4. Разное.	Руководитель МО
3 четверть			
Январь	Работа с коллективом учителей	Применение различных форм контроля (устно, письменно, нормативы, зачеты, тесты) Работа с Интернет-ресурсами при подготовке к итоговой аттестации.	Учителя МО Бабакулова Э.Г.
Февраль	Работа с обучающимися	Организация индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках. Подготовка к военно-патриотическому месячнику.	
Март	Заседание МО №4	1. Анализ итогов военно-патриотических мероприятий и игры «Зарница». 2. Выполнение программы за 3 четверть 2024-2025 учебного года. 3. Разное.	Руководитель МО
4 четверть			

Апрель	Работа с коллективом учителей Работа с обучающимися	Подготовка к проведению недели физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии и ИЗО (14.04.25-19.04.25) Организация выставки творческих работ обучающихся Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий согласно плану проведения недели МО. Отчет по результатам проведения открытой недели. Анализ методической недели физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии и ИЗО. Отчёт по результатам работы по темам самообразования. Подготовка к итоговому контролю за учебный год. Подведение итогов года. Анализ итогов успеваемости обучающихся за год. Отчеты учителей за год о проделанной работе. Подведение итогов работы МО за год. Определение перспектив и задач на следующий учебный год. Оформление портфолио.	Учителя МО
Май	Заседание МО №5	Эффективность работы МО над совершенствованием образовательного процесса по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии и ИЗО через повышение профессиональной компетенции педагога в 2024-2025 учебном году. 1. Анализ итогов за 4 четверть и за 2024-2025 учебный год. 2. Подведение итогов работы методического объединения учителей за 2024-2025 учебный год. 3. Определение перспектив и задач на 2025-2026 учебный год. 4. Разное.	Учителя МО

План работы ШМО учителей государственного (татарского) языка на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация участия учителей государственного (татарского) языка и литературы в городских, республиканских мероприятиях, посвященных проблемам преподавания государственного (татарского) языка	В течение года	Руководитель МО
2.	<i>Обсуждение подготовки и проведения школьных и районных олимпиад по государственному (татарскому) языку.</i>	Ноябрь-декабрь	Учителя гос. (тат.) языка Руководитель ШМО
3.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к муниципальным предметным олимпиадам.	Ноябрь-декабрь	Учителя гос. (тат.) языка
4.	<i>Формирование положительной учебной мотивации на уроках государственного (татарского) языка</i>	В течение года	Учителя гос. (тат.) языка
5.	Организация недели государственного (татарского) языка <i>Итоги и анализ недели государственного (татарского) языка.</i>	В течение года	Учителя гос. (тат.) языка

6.	Работа с обучающимися, которые имеют низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности: - Выяснение причин слабой успеваемости - Индивидуальная работа - Дифференцированные домашние задания - Сотрудничество с классными руководителями, родителями	В течение года.	Учителя гос. (тат.) языка
7.	Организация работы с одаренными детьми: - Участие во всероссийских конкурсах. - Участие в конкурсе чтецов. - Привлечение учащихся в работе предметной недели.	В течение года.	Учителя гос. (тат.) языка
8	Участие в конкурсах учителей государственного (татарского) языка	декабрь	Учителя гос. (тат.) языка
9	Организация и проведение Международного Дня родного языка.	февраль	Учителя гос. (тат.) языка

Заседание №1

Тема: Планирование работы на 2024-2025 учебный год

Цель: Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению родных языков через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тема	срок	Ответственные
Анализ работы ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы за 2023-2024уч.год. 1. Распределение и утверждение учебной нагрузки. 2. Утверждение рабочих программ.	август	руководитель МО
3. Обсуждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. год	август	руководитель МО
4. Утверждение методических тем работы учителей гос. (татарского) языка и литературы	сентябрь	Учителя гос. (тат.) языка
Работа между заседаниями ШМО.		
1. Изучение нормативных документов, методической литературы, информационных статей	сентябрь	Учителя гос. (тат.) языка

Заседание № 2

Тема: Новые образовательные стандарты в преподавании государственного (татарского) языка

Цель:Использование наиболее эффективных технологий преподавания предмета, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Тема	срок	Ответственные
1. Работа с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, к школьной и районной олимпиаде	ноябрь	Учителя гос. (тат.) язык
Работа между заседаниями.		
1. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий учителей.	декабрь	Учителя гос. (тат.) языка
2. Подведение итогов школьного тура олимпиад.	ноябрь	Руководитель ШМО
3. Подготовка учащихся к проведению муниципальной олимпиады.		Учителя гос. (тат.) языка
4. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися		Учителя гос. (тат.) языка

Заседание № 3

Тема: «Системно деятельностный подход в обучении школьников».

Цель: Использование наиболее эффективных технологий преподавания, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения учащихся государственному (татарскому) языку.

Тема	срок	Ответственные
-------------	-------------	----------------------

1.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.	январь	Учителя гос. (тат.) языка
2.Использование информационных технологий на уроках		Учителя гос. (тат.) языка
3.Круглый стол: «Использование новых педагогических технологий на уроках родного (татарского) языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»		Учителя гос. (тат.) языка
Работа между заседаниями.		
1. 17 январь день рождение Ризаитдіна Фахретдінович Фахретдінова — ученый-просветитель, историк, богослов, религиозный и общественный деятель.	январь	Учителя гос. (тат.) языка
2.Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий учителей, посвященные Дню родного языка	февраль	Учителя гос. (тат.) языка
3. Открытые уроки, обмен опытом, посещение уроков других учителей.	февраль	Учителя гос. (тат.) языка
4. Внеклассное мероприятие к дню рождению советского татарского поэта и журналиста, военного корреспондента. Героя Советского Союза, Лауреата Ленинской премии, Мусы Джалиля		Учителя гос. (тат.) языка

Заседание № 4

Тема: Роль проектной деятельности на уроках

Цель: Развитие у учащихся осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

роль сотрудников, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.		
Тема	срок	Ответственные
1. Проектная деятельность учащихся в процессе обучения	март	Учителя гос. (тат.) языка
2. Проектная деятельность, как способ развития когнитивно-коммуникативных умений учащихся.		Учителя гос. (тат.) языка
3. Проектная деятельность учащихся как способ формирования ключевых компетенций на уроках		Учителя гос. (тат.) языка
Работа между заседаниями.		
1. Контроль за организацией работы со слабоуспевающими учащимися.	март	Учителя гос. (тат.) языка
2. Обсуждение на МО новинок методической литературы.	март	Учителя гос. (тат.) языка
3. Совершенствование системы контроля знаний и умений учащихся.	апрель	
4. “Моңлы Тукай теле”	апрель	

Заседание 5

Тема: Подведение итогов работы ШМО учителей государственного(татарского) языка за 2024-2025 учебный год

Цель: Определение основных направлений деятельности МО, цели, задачи на следующий учебный год.

Тема	срок	Ответственные
1. Анализ работы за прошедший учебный год. Задачи ШМО новый учебный год.		Учителя гос. (тат.) языка
2. Отчет учителей о проделанной работе по теме самообразования.		Учителя гос. (тат.) языка

3. Общее подведение итогов успеваемости учащихся за учебный год.	май	Учителя гос. (тат.) языка
Работа между заседаниями.		
1. Контроль за проведением промежуточной аттестации за учебный год.	апрель	Учителя гос. (тат.) языка
2. Организация и проведение Недели татарского языка и литературы		
3. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы	май	Учителя гос. (тат.) языка
4. Проектирование плана ШМО на будущий учебный год		Учителя гос. (тат.) языка

План работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

Сроки	Форма проведения	Темы	Результаты
Заседание №1 август	методический практикум	Тема: Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году. Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 3. Составление социального паспорта класса. 4. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.	Оформление в протоколе заседаний МО. Использовать полученную информацию в работе Рекомендации педагогам
Заседание № 2 октябрь	семинар-практикум	Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально-уязвимых слоев населения» Цель: - оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся; - оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении. 2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.	Оформление в протоколе заседаний МО. Использовать полученную информацию в работе Обобщение опыта классных руководителей

		4. Организация осенних каникул. Работа школьной «Открытой гостиной»	
Заседание № 3 декабрь	свободный микрофон	Тема: <i>Социальные проблемы профориентации учащихся.</i> Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Вопросы для обсуждения: 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. 2. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Система работы по профориентации учащихся. 3. Организованное начало зимних каникул. Техника безопасности в каникулярный период.	Использовать полученную информацию в работе Рекомендации педагогам Обобщение опыта классных руководителей Использовать полученную информацию в работе
Заседание №4 март	панорама опыта	Тема: <i>Практическое использование современных воспитательных технологий.</i> Цель: Обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание деятельности классных руководителей. 2. Методика проведения творческих дел. 3. Создание воспитательной системы в классе. 4. Организованное начало весенних каникул.	Использовать полученную информацию в работе
Заседание №5 май	творческий отчёт	Тема: <i>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Лето 2025.</i> 1. Анализ работы классных руководителей за 2024/2025 учебный год. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. 3. Организация летнего отдыха учащихся.	Использовать полученную информацию в работе

План-график проведения методических недель

№ п/п	ШМО	Сроки проведения, дата	Ответственный
1.	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	11.11.2024- 16.11.2024	Хлыстенкова М.В.
2.	Методическое объединение учителей начальных классов	02.12.2024- 07.12.2024	Васильева А.В.
3.	Методическое объединение учителей иностранного языка	16.12.2024- 21.12.2024	Лепилова Г.Г.
4.	Методическое объединение учителей истории, обществознания	10.02.2025- 16.02.2025	Рыжова И.В.
5	Методическое объединение учителей физико-математического цикла	10.03.2025- 15.03.2025	Петряева Е.В.
6	Методическое объединение учителей естественноведческого цикла	17.03.2025- 21.03.2025	Ионова С.А.

7	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, технологии (труда), музыки	14.04.2025-19.04.2025	Бабакулова Э.Г.
8	Методическое объединение учителей родного языка и литературы	21.04.2025-26.04.2025	Азиева А.Х.

График проведения открытых уроков учителей-предметников на 2024-2025 учебный год

Месяц	Предмет	Класс	Тема открытого урока	Учитель
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла				
Ноябрь	Русский язык	7 В	Открытый комбинированный урок русского языка и литературы “Образование страдательных причастий настоящего, прошедшего времени. Практикум”.	Миронова Т.В.
	Литература	5 А	Открытый урок литературы «М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения»	Хлыстенкова М.В.
Методическое объединение учителей иностранного языка				
Декабрь	Английский язык	5	Открытый урок «Культурные особенности американской семьи»	Тютюгина Е.В.
	Английский язык	6	Открытый урок «Особенные дни»	Лепилова Г.Г.
	Английский язык	2	Открытый урок «Выходной день»	Майорова А.Ю.
Методическое объединение учителей истории, обществознания				
Февраль	обществознание	6Б	«Человек и его социальное окружение»	Вечкитова Т. А.
	история	6Б	«Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт»	Рыжова И. В.
Методическое объединение учителей физико-математического цикла				
Март	алгебра	8 А	Свойства степени с целым показателем	Петряева Е.В.
	математика	6 Б	Применение правил деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного выражения	Васильченко Н.В.
	алгебра	8 Б	Определение степени с целым отрицательным показателем	Александрова О.Е.
Методическое объединение учителей естественноведческого цикла				
Март	Химия	8 б	Открытый урок химии «Характеристика химического элемента по его положению в периодической таблице Д.И. Менделеева»	Багаутдинова Л.В.
	Биология	8 а	Открытый урок биологии Общая характеристика и среды жизни млекопитающих»	Белоногова И.А.
	География	5 б	Открытый урок географии «Причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение землетрясений. Профессия сейсмолог.	Ионова С.А.
Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, технологии (труда), музыки				

Апрель	ФК	5Б	Открытый урок «Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО»	Бурханова Д.Р.
	ФК	8Б	Открытый урок «Игровая деятельность с использованием различных технических приемов по волейболу»	Бабакулова Э.Г.
Методическое объединение учителей родного языка и литературы				
Апрель	Государственный (татарский) язык	6Б	Мои четвероногий друг	Вафина Г.Ш.
	Государственный (татарский) язык	8А	Татарстан-мой родной край.	Шайхутдинова Г.Ш.

Открытые уроки в начальных классах

Ф.И.О учителя	Класс	Предмет	Тема урока
Пронина А.Ю.	3Б	Русский язык	Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
Горлова Н.А.	3В	Окружающий мир	Что такое экология?
Волкова Л.С.	4 В	Математика	Числа и величины. Числа в пределах миллиона
Тарасова Т.П.	4А	Русский язык	Предложение с прямой речью. Разбор предложеничжения
Ионова О.С.	3А	Окружающий мир	Звездное небо. Великая книга природы.
Селихова В.В.	2Б	Математика	Порядок выполнения действий. Скобки
Васильеаа А.В.	1А	Математика	Сантиметр
Левизанова Т.В.	1Б	Литературное чтение	Буква С, с. Звук с, с
Подножкина М.И.	4Б	Окружающий мир	Крупнейшие реки России:название, нахождение по карте
Грамм И.А.	2В	Литературное чтение	Восприятие произведений о маме . Проявление любви и радости общения

График проведения внеклассных мероприятий учителей-предметников

на 2024-2025 учебный год

Учитель	Класс	Название
Малышева О.Н.	6	Выставка стенгазет, рисунков по произведениям М. Ю. Лермонтова «Мятежный парус Лермонтова».
Вафина Г.Ш.	5-7	Выставка проектов «Герой своего времени», посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.
Хлыстенкова М.В	6-8	Виртуальный музей М.Ю.Лермонтова
Хлыстенкова М.В	9, 11	Литературная гостиная, посвященная 210- летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. «Музы вдохновенья»
Тютюгина Е.В.	5	Внеклассное мероприятие «Riddles TV»
Лепилова Г.Г.	7	Внеклассное мероприятие «Be the best»
Рыжова И. В.	8	Внеклассное мероприятие «По страницам истории»

Петряева Е.В.	5А,Б,В	Математический квест
Александрова О.Е.	8А, 8Б	Физика вокруг нас
Васильченко Н. В.	7А, 7Б, 7 В	Защита проектов по теме «Математика для Победы в ВОВ»
Ионова С.А.	7	Внеклассное мероприятие по географии «Битва умов»
Багаутдинова Л.В.	8 Б	Урок-игра по биологии «Позвоночные животные»
Белоногова И.А.	9	Интегрированное внеклассное мероприятие «Ее величество-Вода!»
Бурханова Д.Р.	5	Соревнования по пионерболу
Бабакулова Э.Г.	5-11	Игры в настольный теннис, шахматы.
Бабакулова Э.Г.	5	Турнир «Веселые художники»
Азиева А.Х.	3А,Б,В	Инсценировки произведения Г. Тукая

Открытые внеклассные мероприятия в начальных классах

Ф.И.О	Класс	Тема мероприятия	Дата проведения
Ионова О.С.	3А	День Отца	13.10.2024
Пронина А.Ю.	3Б	Посвящение первоклассников в Орлята России	18.10.2024
Подножкина М.И.	4Б	Посвящение в первоклассники	25.10.2024
Горлова Н.А.	3В	День мамы	22.11.2024
Тарасова Т.П.	4А	Праздник "Новый год"	28.12.2024
Волкова Л.С.	4В	Новогодний карнавал	29.12.2024
Грамм И.А.	2В	Мамин день-8 марта	07.03.2025
Селихова В.В.	2Б	Праздник осени	01.04.2025
Васильева А.В.	1А	Прощание с Азбукой	20.04.2025
Левизанова Т.В.	1-4	День Победы! 80-е ление	05.05.2025

Анализ методической недели учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году

Неделя методического объединения учителей русского языка и литературы была проведена с 11.11. по 16.11.2024г. согласно утверждённому графику проведения методических недель в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» на 2024-2025 уч.г., согласно положению «О предметной методической неделе», с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения интереса к предметам «Русский язык» и «Литература».

Неделя русского языка и литературы была проведена в срок.

С 11 ноября в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» стартовала неделя русского языка и литературы, посвященная 210-летию со дня рождения великого русского поэта М.Ю.Лермонтова.

Во всех классах, с 1 по 11, прошли мероприятия, подготовленные учителями русского языка и литературы.

Неделя началась с открытия, на котором был объявлен план мероприятий. На уроках русского языка и литературы учителя объявили о предстоящих конкурсах, выставках, мероприятиях, открытых уроках. Каждый день Недели был посвящен определенной тематике и предмету.

На 2 этаже школы развернулась книжная выставка, посвящённая жизни и творчеству М. Ю. Лермонтова «Судьба и творчество М.Ю.Лермонтова» (библиотекарь школы Субботина Н.М.) Еще в начале недели было объявлено учащимся 5 – 11 классов о **Выставке проектов «Герой своего времени»**, посвященной 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (учитель Вафина Г.Ш.) Все выставки имели информационно-демонстративный характер, привлекли внимание учащихся и педагогов, получили положительную оценку.

В течение недели учителями-предметниками была проведена Лермонтовская олимпиада (о жизни и творчестве русского поэта и писателя).

Учителями русского языка и литературы были даны **открытые уроки**:

1.Хлыстенкова М.В. Открытый урок литературы в 5 А классе «М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения». На уроке , выполненном по требованиям ФГОС, учащиеся работали в группах, составляли алгоритм исследования , делали выводы.

2.Малышева О.Н. Открытый интегрированный урок русского языка и литературы «Роль глаголов в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Тучи» в 6 В классе прошел с применением технологии системно-деятельностного подхода, с использованием игровой деятельности, что стало решающей формой в изучении темы.

3. Миронова Т.В. Открытый интегрированный урок русского языка и литературы в 7 В классе “Образование страдательных причастий настоящего, прошедшего времени. Практикум”.Учитель на уроке развивал творческую, речевую и мыслительную активность, интерес к изучению русского языка на основе языковых впечатлений, на примере текстов М.Ю.Лермонтова.

Уроки получили положительную оценку коллег. Проведенные на должном методическом уровне уроки вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, помогли углубить и закрепить знания о М.Ю.Лермонтове, полученные на уроках.

Малышева О.Н. с учащимися 6 В класса провела внеклассное открытое мероприятие «**Поле чудес**», посвященное творчеству М.Ю.Лермонтова.

На 2 этаже школы во время перемен Хлыстенкова М.В. организовала просмотр художественного фильма “Герой нашего времени” и Виртуальный музей М.Ю.Лермонтова.

В конце Недели учителями Хлыстенковой М.В. и Мироновой Т.В. была проведена с учениками 9-11 классов **Литературная гостиная, посвященная 210- летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Музы вдохновения».**

В конце недели были подведены итоги Недели русского языка и литературы. Вся Неделя была посвящена жизни и творчеству великого русского поэта и писателя М.Ю.Лермонтова. Учащиеся узнали много нового и интересного. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности.



Анализ методической недели учителей начальных классов проведенной в МБОУ «Русско-Акташская СОШ»

Задачи недели:

- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по учебным предметам, формированию творческих способностей;
- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения недели: каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, исследования и т.д..

Неделя начальных классов проводилась со 2 по 7 декабря 2024 года. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов, затем вывешивался на школьную доску объявлений.

Первый день был посвящен математике. Ребята из третьих классов приняли активное участие в Олимпиаде по математике. Вопросы оказались не такими уж и легкими, поэтому им необходимо было работать сообща.

КВН по математике среди четвертых классов требовал подготовки. Ребята показали все свои знания, подготовили эмблемы, учили девиз, слова песни, домашнее задание. В каждом турнире выявлялись лидеры и те, кому немножко не хватило времени проявить себя. Но общее впечатление от игры- единство общности интересов, желание познания- главные показатели того, что КВН удался.

Учащиеся 1 и 2 классов подготовили творческие работы. Ребята «оживили» цифры, создали объемные макеты и аппликации из геометрических фигур. Лучшие работы были отобраны на выставку.

Второй день - русский язык. Устроили среди учащихся первых классов настоящий КОНКУРС. Конкурс каллиграфического письма. С появлением шариковой ручки искусство каллиграфии стало забываться, люди спешат, уже не стараются писать красиво и разборчиво. Люди все реже пишут ручками и карандашами на бумаге, все чаще набирают текст на компьютере или смартфоне. Но электронные сообщения не могут заменить письмо, старательно написанное от руки. Конечно, писать красиво – настоящее искусство, но начальными навыками может овладеть любой желающий. Стоит только приложить усилия.

Так как второй день недели начальной школы посвящен - русскому языку, ученики 4 классов приняли активное участие в написании Олимпиады. Задания были разного уровня сложности, но ребята справились на отлично и с нетерпением ждали результатов

КВН «Знатоки русского языка». Ученики 3 классов собрались в дружные команды эрудитов и посоревновались в своих знаниях русского языка. Ребятам предстояло ответить на ряд сложных вопросов, найти спрятанные слова и разгадать ребусы о фразеологизмах.

Учащиеся 2 классов подготовили выставку о словарных словах. Ребята нарисовали рисунки к словарным словам, чтобы их было легче запомнить.

Третий день предметной недели начальных классов- День литературного чтения. В первых классах прошёл конкурс скороговорок " Всех скороговорок не переговоришь, не перевыговоришь" Участвовали 2 команды"Говорилки" и "Тараторки". Победила дружба! Дети показали умение ловко, четко и быстро выговаривать скороговорки.

Ученики вторых классов занимались созданием стенгазеты на тему «Литературное вдохновение. Зима. Новый год»

Работа была очень продуктивной. Ребята искали загадки, вспоминали, какие книги можно прочитать перед Новым годом, и отобрали свои идеи на общем проектном листе, чтобы поделиться информацией с остальными школьниками.

Учащиеся 3 классов прочитали стихотворения о Великой Отечественной войне. Каждый из нас обязан помнить и чтить подвиг наших предков, тех, кто подарил нам мирное небо. Конкур чтецов стихов

среди третьих классов был посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которую будут праздновать в 2025 году

Среди учащихся 4 классов прошла литературная командная игра по книге В.Губарева «Королевство Кривых зеркал» Мероприятие началось с презентации, которая познакомила читателей с жизнью и творчеством замечательного писателя Виталия Губарева. Затем школьники отправились в путешествие по книге "Королевство кривых зеркал". До Виталия Губарева ни у одного автора герой сказки не встречался с собственным отражением в зеркале и, так сказать, "не видел себя со стороны". Юные читатели вместе с героиней сказки Олей попали в зазеркалье, где имена детей изменились. Ребята попали в сказочный город и познакомились с Гурдом. Он попал в беду. Чтобы спасти мальчика, школьникам пришлось преодолеть препятствия и получить ключ, который держит в страхе все королевство. Ответив на вопросы по книге, ребята попали во дворец. Затем школьники с отличием решили все задачки на уроке арифметики с королем Топседом. В замке прекрасной дамы, ребята разгадали кроссворд и с помощью правдивого зеркала прочитали зашифрованную надпись "Пусть добро в жизни побеждает зло". Таким образом, дети сделали вывод, что "Королевство кривых зеркал" - книга о дружбе, правде и смелости.

Четвертый день посвящен предмету - окружающий мир. В первых классах прошла викторина "Лесные загадки". Ребята выяснили, какие растения и животные живут в лесу, а также расширяли свой кругозор. После продуктивной викторины ребята слепили из пластилина лесных жителей.

Среди учеников 2 классов прошел конкурс рисунков на тему «Наш мир - это чудо». Ребята постарались отобразить все чудеса и красоты нашего богатого природного мира.

Учащиеся третьих классов подготовили проекты на тему «Это интересно». Ребята изучили информацию о природе родного края и ее населяющих животных. Проекты получились очень яркие, интересные и познавательные.

Учащиеся 4 классов написали сочинения на тему : «Посмотри , как хорош мир в котором ты живешь» У каждого человека есть своя маленькая родина. Целью сочинения было активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, воспитывать бережное отношение к природе.

Пятый день - творческая мастерская к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (поделки), которая будет в 2025 году

История Великой Отечественной войны всегда будет не только источником знаний, но и высоким уроком патриотизма, школой воспитания любви и человечности, нравственной стойкости и благодарной памяти. Дети с полной отдачей и вдохновением поработали над своими произведениями и полностью раскрыли замысел и идею творческой мастерской.

Шестой день недели начальной школы -закрытие предметной недели начальной школы. Прошла торжественная линейка, подвели итоги предметной недели, наградили победителей и активных участников.

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения «Недели начальной школы» были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметной недели у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Огромное спасибо учителям, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.



Анализ методической недели учителей английского языка проведенной в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» с 16.12.2024-21.12.2024

Проведение предметной недели – это не только и не столько развлечение для учащихся, сколько одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учитывались интересы учащихся, их возрастные и психологические особенности.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
2. Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению английского языка;
3. Выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению английского языка.

Перед предметной неделей был оформлен стенд с творческими работами обучающихся. В течение недели были проведены различные мероприятия.

Цели мероприятий: активизировать повторение ранее изученного материала, дать возможность учащимся проверить свои знания, умения и навыки, узнать что-то новое, активизировать мыслительную деятельность, повысить интерес к изучению английского языка.

План мероприятий на неделю английского языка

№	Мероприятие	Применяемые технологии	Клас с	Дата	Ответственный
1	Открытие предметной недели	ИКТ и игровые технологии		16.12 Понедельн ик	Майорова А.Ю., Тютюгина Е.В., Лепилова Г.Г.,

	Выставка проектов на тему по английскому языку Открытый урок «Особенные дни»		66		Лепилова Г.Г.
2	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Л.Кэррола»	Технология проблемного обучения, игровые технологии	6 а,б,в	17.12 Вторник	Майорова А.Ю.
3	Внеклассное мероприятие «Знатоки английского»	Игровые технологии, технологии сотрудничества	7 а,б,в	18.12 Среда	Лепилова Г.Г.
4	Открытый урок «Культурные особенности американской страны»	Проектная деятельность	5 а,б,в	19.12 Четверг	Тютюгина Е.В.
5	Внеклассное мероприятие «Чудесная страна английского языка» Открытый урок «Выходной день»	Игровые технологии	5 а,б,в 2 а,б,в	20.12 Пятница	Тютюгина Е.В. Майорова А.Ю.
6	Подведение итогов предметной недели			21.12 Суббота	Майорова А.Ю., Тютюгина Е.В., Лепилова Г.Г.

16 декабря началась неделя иностранного языка в школе. В этот день учителем английского языка, Лепиловой Г.Г., было проведен открытый урок «Особенные дни» в шестом классе. На уроке использовались разнообразные приёмы и формы, способствующие формированию и развитию учебных навыков: индивидуальная, фронтальная и работа в группе; разнообразие упражнений для актуализации лексики; наглядность.

Урок был хорошо продуманный с рациональным использованием времени на каждом этапе урока. Содержание урока соответствовало поставленной цели.

17 декабря было проведено внеклассное мероприятие. Майорова А.Ю. провела соревнование среди обучающихся 6х классов «Путешествие в страну Л.Кэррола». Внеклассное мероприятие было хорошо организовано. Учитель продемонстрировал владение педагогическим мастерством и методикой преподавания на высоком уровне. На протяжении всего мероприятия, речь учителя английского языка оставалась понятной и доступной для учеников. Делался акцент на самых важных для запоминания моментах.

В начале была использована вводная беседа, что позволило ввести учащихся в атмосферу иноязычного общения и настроить учащихся на изучение предмета.

В ходе мероприятия, соблюдался логичный переход от заданий на английском языке к заданиям по литературе, использовался достаточный объем разноуровневых заданий, были пройдены все стадии формирования лексического навыка в правильной последовательности. Таким образом, задача по формированию лексического навыка была полностью реализована.

Внимание учеников было сосредоточено на работе. Выполнение задания поэтапно позволило ученикам окончательно разобраться с темой и закрепить полученные знания.

Развитие учащихся осуществлялось в полной мере, были задействованы все учащиеся, в том числе и слабоуспевающие.

18 декабря Лепилова Г.Г. провела внеклассное мероприятие среди учащихся 7х классов на тему 23натоки английского. Структура мероприятия полностью соответствовала логике проведения заявленного типа урока, так как задачей являлось создание условий для обобщения изученного материала по теме.

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной игровой деятельности учащихся на всех этапах урока, применение словесных, визуальных методов, работа с учебником способствовали достижению образовательных целей урока.

Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательную активность, уровень усвоения материала был высоким.

Учащиеся стремятся пользоваться изучаемым языком, не боятся допустить ошибку, охотно выполняют учебные задания.

19 декабря Учителем английского языка Тютюгиной Е.В. был проведен открытый урок в 5х классах на тему «Культурные особенности американской страны».

Урок был адаптирован на средний уровень знаний учащихся. Чтобы решить цель урока, был подобран материал соответственно возрастным особенностям и изучаемому материалу.

Материал урока оказался интересным для учащихся. В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная работа. Он включал в себя 10 этапов: Организационный момент. Актуализация знаний. Речевая зарядка. Постановка темы урока, обозначение цели урока. Фонетическая зарядка. Актуализация ранее изученного лексического материала. Работа в парах. Контроль знаний. Индивидуальная работа защита проектов. Физ. Минутка. Самостоятельная работа в группах. Систематизация знаний для формирования регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД. Подведение итогов урока. Рефлексия. Выставление оценок. Домашнее задание. Заключительная часть урока. Основная часть урока представляет собой примеры учебных ситуаций для формирования регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД на уроке английского языка. В середине урока проводится физкультминутка. Урок представлен в виде мультимедийной презентации. На уроке детям предлагаются разнообразные задания и формы работы, акцент делается на парную и групповую работу. В заключительной части урока предложена рефлексия для подведения урока и самооценки. Мне удалось уложиться по времени. Мне было легко вести урок т.к. налажен контакт с учащимися. Цель урока можно считать достигнутой, план урока реализован.

20 декабря Майорова А.Ю. провела открытый урок на тему «Выходной день».

На уроке были реализованы все дидактические принципы: наглядности, сознательности, активности, научности, воспитывающего обучения, практичности (связи с жизнью), компетентности, систематичности и последовательности, доступности и прочности знаний, но главными на уроке были:

- принцип деятельности – заключался в том, что ученики получали знания не только в готовом виде, но и добывали их сами, что способствует активному успешному формированию их общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.

- принцип психологической комфортности – состоял в снятии всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание на уроке доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

Урок был составлен с учетом требований ФГОС с использованием информационно-коммуникативных, интерактивных технологий.

Время, отведённое на все этапы урока, было распределено рационально, «связки» между этапами логичны.

Перегрузка школьников предупреждалась за счёт смены видов деятельности.

На уроке соблюдались правила технической безопасности и санитарно - гигиенические требования.

Содержание урока определялось лексикой и грамматикой предыдущих уроков цикла. Этапы урока строились реверсивно (сначала определение конечного результата, а затем построение процесса

достижения данного результата), поэтому на первых этапах – фонетической зарядке, речевой зарядке - закладывалось то, что необходимо отработать на основном этапе.

Структура урока полностью соответствовала логике проведения заявленного типа урока.

Тютюгина Е.В. провела внеклассное мероприятие «Чудесная страна английского языка». Внеклассное мероприятие среди 5 классов включало в себя материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребёнка. Форма проведения внеклассного мероприятия в виде путешествия являлась одним из применяемых в ходе мероприятия методов формирования учебной мотивации, что позволило настроить учащихся на работу, вовлечь в деятельность в ходе мероприятия.

Занятие было направлено на формирование кросс-культурной и коммуникативной компетенций обучающихся. Обучение иностранным языку в ходе всего мероприятия в контексте посещения англоязычных стран является мощным фактором личностного развития обучающихся. Выбор типа и темы занятия соответствует цели занятия и изучения языка в целом.

Общая характеристика класса: ученики достаточно активны, заинтересованы в обучении. Хорошо работают в группе. В процессе работы в группах были задействованы и более активные и менее активные учащиеся. Сам коллектив дружный, сплоченный.

Эффективность выбранных методов и приемов работы для проведения внеклассного мероприятия: внеклассное мероприятие было составлено в форме групповой работы с использованием игровой технологии и метода соревнования, что дало возможность всем ребятам проявить активность, создать на мероприятии комфортную психологическую обстановку, заинтересованность. А так же задействовать при проведении мероприятия самих ребят, с учетом их индивидуальных особенностей характера и темперамента. Были использованы следующие методы и формы работы: групповая, индивидуальная, парная, разъяснение, инструктаж, поручение, поощрение, пример. Это способствовало воспитанию у обучающихся таких качеств как: трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, личная и взаимная ответственность.

21 декабря были подведены итоги предметной недели.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителя и учащихся, но было полезно как в языковом, так и в общеобразовательном плане.

Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета. Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях Недели английского языка указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.



Анализ предметной недели методического объединения учителей истории и обществознания 10.02.2025 – 15.02.2025

на тему: «Системно-деятельностный подход как основа совершенствования преподавания истории, обществознания в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФОП».

В рамках проведения предметной недели была проведена выставка проектов « Они сражались за Родину». (5 – 9 классы)

Внеклассное мероприятие « По страницам истории». (8 классы)

Открытый урок по обществознанию в 6Б классе « Человек и его социальное окружение». (Т. А. Вечкитова)

Открытый урок по истории в 6 классе « Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт» (И. В. Рыжова)

Конкурс эссе (5 – 7 классы)

Были использованы различные современные педагогические образовательные технологии для формирования УУД учащихся; технология коллективного способа обучения, развивающего обучения, системно-деятельностный подход, здоровье- сберегающие технологии.

- созданы методические элементы системы обучения, ориентированные, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность; владеть разнообразными видами самостоятельной деятельности по обработке информации;

Вывод:

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей;

- совершенствовать планирование, формы диагностики и аналитической деятельности учителя; методики контроля и оценки уровня знаний учащихся;

- расширить направления работы с одарёнными, слабоуспевающими детьми, создать траекторию индивидуального обучения.

Анализ методической недели учителей математики проведенной в МБОУ «Русско-Акташская СОШ»

В целях повышения интереса у обучающихся к изучаемым предметам, выявлении и поддержки интеллектуально одаренных детей, в соответствии с планом школы и планом ШМО с 10.03.2025 по 15.03.25 была проведена неделя математики и физики. В работе недели приняли участие ученики 5 – 11 классов и учителя Васильченко Н.В., Петряева Е.В., Александрова О.Е.

10 марта была оформлена выставка проектов обучающихся 11 класса «Многогранники», учитель - Васильченко Н.В.

11 марта - Александрова О.Е. провела внеклассное мероприятие «Физика вокруг нас» среди учащихся 7 классов. Задания были разной сложности, ребята активно принимали участие. Победила команда 7А класса со счетом 24 балла, 7Б класс набрали 22 балла.

12 марта прошел конкурс логических задач «Попробуй, реши!» среди 5-х классов. Каждое задание оценивалось в 5 баллов. Максимальный балл за работу – 20. Результаты следующие:

1 место Кулешова Ульяна , 5 А 20 баллов

2 место Балантаев Артем, 5 А 15 баллов

Кодирова Диляра, 5 В 15 баллов

3 место Осипова Виктория, 5 В 13 баллов

Фомичев Дмитрий, 5 Б 13 баллов

Также **12 марта** открытый урок провела Петряева Е.В. в 8 А классе по алгебре «Линейные неравенства с одной переменной». Урок соответствовал требованиям ФГОС. Использовались современные технологии: исследовательская, личностно-ориентированный подход. Была использована связь теории с практикой. Учащиеся активно работали на уроке.

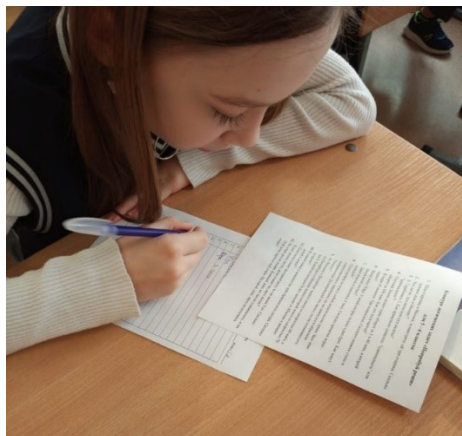
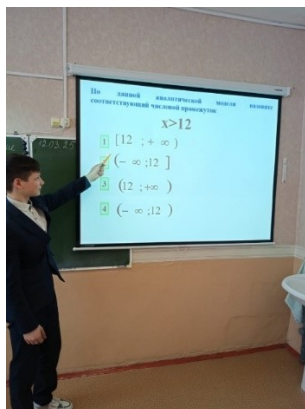
13 марта прошел открытый урок у Васильченко Н.В по математике «Смешанные числа». Время урока было рационально распределено на этапы, и четко прослеживалась связь между ними. Работоспособность учащихся обеспечивалась за счет высокого темпа и четко поставленных целей.

14 марта проводилась математическая мастерская «Наглядные материалы по математике». Учащиеся 8-х классов сделали различные пособия для кабинета математики – различные плакаты, раздаточные материалы, наглядные пособия.

В это же день, Александрова О.Е., провела открытый урок в 8 Б классе по теме «Понятие центрального и вписанного угла». Использовалось много наглядности и раздаточного материала, что позволило достичь целей урока. Время урока было рационально распределено на этапы, и четко прослеживалась связь между ними. Работоспособность учащихся обеспечивалась за счет высокого темпа и четко поставленных целей.

15 марта были подведены итоги проведенной недели. Учащиеся, принявшие активное участие, были награждены на линейке.

В течение всей недели учащиеся применяли математические знания на практике, учились работать в коллективе и помогать друг другу, воспитывали ответственность, уважение к себе и своим соперникам, развивали самостоятельную познавательную деятельность и творческий подход при выполнении заданий. Также, все учителя ШМО приняли активное участие.



Анализ недели методического объединения учителей родного языка и литературы 10.02.2025-15.02.2025

Методическая цель недели:

- воспитывать чувство патриотизма;
- уважение и любовь к татарским писателям и поэтам;
- познакомить детей с жизнью и творчеством татарского поэта М.Джалила

Задача:

- расширить и углубить знания детей о жизни и творчестве великого татарского поэта М. Джалиля;
- формировать культуру общения и поведения: вести беседу- рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них;
- развивать творческие способности учащихся.

В программе недели были задействованы учащиеся 2-9 классов.

День первый 10.02.25

В фойе первого этажа был вывешен план проведения недели.

В этот же день состоялся:

1) Оформление стенда учителями родного языка и литературы посвященный татарскому поэту, Герою Советского Союза Мусе Джалилю (план проведения)



День второй 11.02.25

Выставка рисунков по произведению Мусы Джалиля, посвященная 119 – летию со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля Участники в мероприятии ученики 2-7 классов.

Цель выставки:

- выявление талантливых детей в области художественного творчества;
- предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке;
- раскрытие творческих способностей и воображения детей;



День третий.12.02.2025

Мы провели увлекательную беседу о жизни и творчестве великого татарского поэта Мусы Джалиля. Муса Джалиль – не просто поэт, а символ мужества и стойкости. Его жизнь была полна испытаний, но он никогда не предавал свои идеалы. В годы Великой Отечественной войны он сражался с врагом на фронте, а затем попал в плен, где продолжал свою борьбу, создавая стихи, которые вдохновляли его товарищей по несчастью. Его поэма «Маобитская тетрадь» стала настоящим шедевром литературы и символом сопротивления. Несмотря на все трудности, Джалиль сумел сохранить веру в победу и человеческое достоинство. Мы обсудили, как творчество Джалиля продолжает жить в сердцах людей и сегодня, как оно помогает нам помнить о важности свободы, чести и справедливости.



День четвертый. 13.02.2025.

Вафина Гульнур Шамильевна провела внеклассное мероприятие “Жизнь свою народу отдаю!” Поэт, ставший Героем: в феврале отмечается день рождения Мусы Джалиля. Имя этого человека навсегда

вписано в историю не только как талантливый поэт, но и как бесстрашного борца. Муса Джалиль сражался на фронте в годы Великой Отечественной войны. В плену он не сложил оружие, а продолжал сражаться словом, вдохновляя других на борьбу. Его стихи, вошедшие в «Моабитскую тетрадь», стали символом мужества и верности Родине. В них — сила, боль, надежда и негибаемый дух.

В наших карточках — история жизни Мусы Джалиля и его стихи. Прочтите их и почувствуйте их силу. В этом году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, и этот год объявлен в России и Татарстане Годом защитника Отечества. Важно помнить историю и гордиться героизмом тех, кто защищал нашу Родину!



День пятый. 14.02.2025.

Шайхутдинова Гульнур Шархуловна провела с учениками 9-а класса внеклассное мероприятие “Жизнь моя звенела песней в народе”

Цель:

- знакомство с интересными фактами из жизни и творчеством великого поэта.
- выразительное чтение стихотворений, исполнение песен Мусы Джалиля на татарском языке.
- воспитание уважения к великому поэту Мусе Джалилю и к его творчеству, привитие патриотических чувств.

День шестой

Подведение итогов.

Все проведённые мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по татарскому языку в игровой, занимательной форме. Массовость явилась характерным признаком для каждого дня недели.

Вывод.

1. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.
2. Оценить положительную работу при проведении недели родного (татарского) языка учителями Вафиной Г.Ш., Азиевой А.Х., Шайхутдиновой Г.Ш. .

Решения.

1. Пробудить интерес детей к учебной деятельности, добиться проявления учащимися активности в изучении как программного, так и дополнительного материала на родном (татарском) языке
2. Вовлечь большое количество учащихся старших классов школы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Русско-Акташская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ОУ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Успеваемость, качество знаний за 2023-2024 учебный год.

Класс/ Параллель	Кол-во уча- щихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол- во	Процент	Кол- во	Процент
2А	16	2	5	8	1	0	15	93,75%	7	43,75%
2Б	16	1	7	8	0	0	16	100%	8	50%
2В	16	5	5	5	1	0	15	93,75%	10	62,5%
итого	48	8	17	21	2	0	46	95,83%	25	52,08%
3А	19	2	10	6	1	0	18	94,74%	12	63,16%
3Б	18	2	10	6	0	0	18	100%	12	66,67%
3В	18	1	10	5	2	0	16	88,89%	11	61,11%
итого	55	5	30	17	3	0	52	94,55%	35	63,64%
4А	18	4	6	8	0	0	18	100%	10	55,56%
4Б	17	1	13	3	0	0	17	100%	14	82,35%
4В	16	3	5	8	0	0	16	100%	8	50%
итого	54	8	24	17	5	0	54	100%	32	62,75
5А	19	2	9	6	2	0	17	89,47%	11	57,89%
5Б	19	4	8	5	2	0	17	89,47%	12	63,16%
5В	17		6	10	1	0	16	94,12%	6	35,29%
итого	55	6	23	21	5	0	50	90,91%	29	52,73%
6А	18		11	7		0	18	100%	11	61,11%
6Б	15		9	6		0	15	100%	9	60%
6В	16		3	13		0	16	100%	3	18,75%
итого	49		23	26		0	49	100%	23	46,94%
7А	20	2	8	10		0	20	100%	10	50%
7Б	20	2	6	11		1	19	95%	8	40%
итого	40	4	14	21		0	39	97,5%	18	45%
8А	17	1	4	11	1	0	16	94,12%	5	29,41%
8Б	15	1	6	8		0	15	100%	7	46,67%
8В	15		3	12		0	15	100%	3	20%

ИТОГО	47	2	13	31	1	0	46	97.87%	15	31.91%
9А	18		4	14		0	18	100%	4	22.22%
9Б	20	2	3	15		0	20	100%	5	25%
ИТОГО	38	2	7	29		0	38	100%	9	23.68%
5-9 кл.	229	14	80	128	6	1	222	96.94%	94	41.05%
10	8	1	3	4		0	8	100%	4	50%
11	5	1	3	1		0	5	100%	4	80%
10-11 кл.	13	2	6	5		0	13	100%	8	61.54%
2-9 кл.	383	35	151	185	11	1	371	96.87%	186	48.56%
2-11 кл.	396	37	157	190	11	1	384	96.97%	194	48.99%

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями – предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся 9,11 классов школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года. Особое внимание уделялось учащимся «группы-риска». Учителя-предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых заданий по предметам на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, а также обучали правильному заполнению бланков экзаменационных работ. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены в форме и по материалам ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводилась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации. Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года находился на внутришкольном контроле.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2023-2024 учебном году из 11 класса выпускалось 5 учащихся. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, предметы по выбору необходимы для дальнейшего поступления в ВУЗы. Выбор по экзаменам распределился следующим образом.

Предмет	Число сдающих	% от общего количества учеников
Обязательные предметы		
Русский язык	5	100
Математика (Б)	3	60
Математика (П)	2	40
Предметы по выбору		
Информатика	1	20
Английский язык	1	20

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2024 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения) 06 декабря 2023 г., где все 5 учеников получили «зачтено» и на основании решения педагогического совета были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Русский язык

28 мая 2023 года в едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 5 выпускников школы.

№	Тестовый балл	Средний балл по школе
1	86	65,6
2	73	
3	66	
4	61	
5	42	

Математика

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне. 31 мая 2024 года в едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 3 выпускника.

№	Баллы	Оценка	Средний балл по школе	Средняя оценка
1	19	5	16	4,3
2	16	4		
3	13	4		

31 мая 2024 года в едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 2 выпускника.

№	Тестовый балл	Средний балл по школе
---	---------------	-----------------------

1	84	71
2	58	

Информатика

07 июня 2024 года в едином государственном экзамене по Информатике (КЕГЭ) принял участие 1 выпускник.

№	Тестовый балл	Средний балл по школе
1	83	83

Английский язык

Экзаменационная работа по английскому языку содержит письменную и устную части, поэтому экзамен проходит в 2 этапа: 07 июня и 11 июня 2024 года в ЕГЭ участвовала 1 выпускник.

№	Тестовый балл	Средний балл по школе
1	90	90

Сравнительный анализ показателей школы

с АМР, РТ и РФ по предметам

Предмет	школа	АМР	РТ	РФ
Русский язык	65,6	69,03	67,31	63,88
Математика (база)	16/4,3			
Математика (профиль)	71	72,04	71,24	62,55
КЕГЭ (Информатика)	83	63,20	62,26	54,49
Английский язык	90	75,54	75,81	65,39

Сравнительный анализ показателей школы за 5 лет

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	80	74	72,14	78,83	65,6
Математика (база)	-	-	14,4 / 4	18 / 5	16/4,3
Математика (профиль)	53,6	61	61	-	71
История	59	51	38	63,3	-
Обществознание	69,3	64	52	71	-
Английский язык	79	-	50	88	90
Биология	48	69	63	-	-
Химия	70	76	64	-	-
Физика	45	33	-	-	-

Литература	64	-	-	-	-
КЕГЭ (Информатик а)	-	-	-	-	83
Примечание	Из 13 выпускников в 3 сдавали русский язык и базовую математику	Провал по физике. Из 9 выпускников в 3 сдавали русский язык и базовую математику	Провал по истории. Из 7 выпускников в 1 сдавал русский язык и базовую математику	Из 6 выпускников в 1 сдавал русский язык и базовую математику	Из 5 выпускников в 3 сдавали русский язык и базовую математику

Итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году из 9 класса выпускались 38 учеников (9А – 18 учеников, 9Б – 120 учеников). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Выбор экзаменов распределился следующим образом.

Предмет	Количество сдающих	% от общего количества учеников
Обязательные предметы		
Математика	38	100
Русский язык	38	100
Предметы по выбору		
Информатика	27	71
География	22	57,9
Биология	11	28,9
Химия	9	23,7
Обществознание	5	13,2
История	1	2,6
Литература	1	2,6

Допуском обучающихся 9-х классов к экзаменам в 2024 году стало прохождение процедуры итогового собеседования 14 февраля 2024 г., где все 38 учеников получили «зачтено» и на основании решения педагогического совета были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

Предмет	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Примечание
Русский язык	25/25,8	3,8	60/5	92/100	После пересдачи

Математика	17	3,87	79	100	
Биология	31	3,8	63,6	100	
География	19/20,4	3,6/3,77	54,5/63,6	91/100	После пересдачи
Химия	22/23,5	3,8/3,9	66,7	89/100	После пересдачи
Информатика	10	3,56/3,63	51,85/55,6	96,3/100	После пересдачи
Обществознание	23	3,2	40	100	
История	20	3	0	100	
Литература	28	4	100	100	

Сравнительный анализ показателей школы за 5 лет

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	-	3,8 (пересдача)	4,2	3,9 (пересдача)	3,8 (пересдача)
Математика	-	3,7 (пересдача)	3,5 (пересдача)	3,9 (пересдача)	3,87
Биология	-	3,9	4 (пересдача)	4	3,8
География	-	4,5	4 (пересдача)	3,9	3,77 (пересдача)
Химия	-	4,5	3,5	4,5	3,9 (пересдача)
Обществознание	-	4	3,67	4	3,2
Информатика	-	-	3,3	3,4 (пересдача)	3,63 (пересдача)
Английский язык	-	-	4	-	-
Литература	-	-	4	-	4
История	-	-	-	-	3
Физика	-	-	-	-	-
Примечание	ОГЭ не сдавали	Предметы по выбору сдавались в форме контрольных работ			
	-	С первого раза не	С первого раза не	С первого раза не	С первого раза не прошли порог по

		прошли порог по русскому языку 1 учащийся, по математике – 2.	прошли порог по математике – 2 учащихся, по географии – 1, по биологии – 2.	прошли порог по русскому языку 1 учащийся, по математике – 3, по информатике – 1.	русскому языку – 3 учащихся, по информатике – 1, по географии – 2, по химии -1 учащийся.
--	--	--	--	--	---

В олимпиадах муниципального этапа в 2024 учебном году приняли участие

Муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.10.2024г. № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В 2024-2025 учебном году в олимпиаде приняло участие 256 обучающихся, из них 124 мальчика и 132 девочки.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	1		1
Биология	35	16	1	15
География	10	10	4	6
Информатика	6	0		
История	7	3		3
Татарский язык	30	14	2	12
Литература	29	12	3	9
Математика	54	1	1	
Обществознание	11	8	5	3
Основы безопасности и защиты Родины		0		
Право		0		
Русский язык	27	1		1
Труд (технология)		0		
Физика	11	2		2
Физическая культура	9	5		5
Химия	8	5		5
Экология	13	10	3	7

Экономика		0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	257	74	17	57

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, литература, биология, татарский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, история, физическая культура, химия, английский язык. Предметы право и экономика отдельно не преподаются, входят в предмет обществознание. Олимпиада по основам безопасности и защиты Родины не проводилась, т.к. учитель без опыта работы в данной области и не было возможности подготовить обучающихся к олимпиаде по этому предмету.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Республике Татарстан проводится с 08 ноября по 20 декабря 2024 года.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по классам

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
	Муниципальный этап
4	0
5	0
6	0
7	2
8	5
9	5
10	0
11 (12)	3
ИТОГО:	15

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык		0		
Астрономия		0		
Биология	7	3	1	2
География	1	0		
Информатика		0		
Искусство (МХК)		0		
История	1	0		
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	2	0		

Математика	1	0		
Немецкий язык		0		
Обществознание	6	0		
Основы безопасности и защиты Родины		0		
Право		0		
Русский язык		0		
Труд (технология)		0		
Физика		0		
Физическая культура		0		
Французский язык		0		
Химия		0		
Экология	2	1		1
Экономика		0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	20	3	1	2

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Победитель/Призер
1	Белоногова	Александра	Алексеевна	8	экология	призер
2	Башаров	Сулейман	Ильфакевич	8	биология	призер
3	Звонарева	Яна	Константиновна	8	биология	победитель
4	Борисенков	Сергей	Михайлович	11	биология	призер

Участие в конкурсах-обучающиеся
Муниципальный уровень

№	Название конкурса, олимпиады	форма участия (очно, дист.)	ученик	класс	результат, занятое место	дата	учитель
1	спартакиада школьников АМР среди сельских по баскетболу зональный	очно	Васенькин Максим Гвоздилов Роман Бульц Константин Львов Егор Петрянкин Илья Штаев Данил Шарифуллин Марат Лазарев Егор Фролов Данил	9А 9В 8-Б 7-Б 7В	2 место	29.11.24	Бурханова Д.Р.
2	спартакиада школьников АМР среди сельских по баскетболу финал	очно	Васенькин Максим Гвоздилов Роман Бульц Константин Львов Егор Петрянкин	9А 9В 8Б 7Б 7В	5 место	05.12.24	Бурханова Д.Р.

			Илья Штаев Данил Шарифуллин Марат Лазарев Егор Фролов Данил				
3	II олимпиада юных экологов „Чистое наследие"	дистанционно	Петряев Егор	6А	участник	октябрь, 2025 г.	Белоногова И.А.

1. Всероссийский уровень

№	Название конкурса, олимпиады	форма участия (очно, дист.)	ученик	класс	результат, занятое место	дата	учитель
1	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике "Дважды Два"	дист.	Балантаев Артем	5 А	3 место	24.11.24	Петряева Е.В.
2	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике "Дважды Два"	дист.	Осипова Виктория	5 В	1 место	25.11.24	Петряева Е.В.
3	Открытое Первенство "Лига Чемпионов-2024" по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ	дист.	Анин Михаил. Мухортов Максим. Субботина Маргарита. Петрянкин Илья	6б, 6а, 8б		05.12.2005	Бабакулова Эльмира Гаязовна
4	XXVII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	дист	Балантаев Артем	5а	2 место	21.10.2024	Тютюгина Е.В.
7	"Я талантливый ребёнок"	дистант	Ионов Данил	4 а	3 место	23.10.2024	Тарасова Т.П.
8	"Я талантливый ребенок"	дистант	Иргубаева Владислава	3-а	1 место	28.10.2024	Ионова. О.С.
9	"Я талантливый ребенок"	дистант	Некрасова Юля	3-а	3 место	18.10.2024	Ионова. О.С.
10	Конкурс детского творчества "Я талантливый ребенок!"	дистант	Ефремов Леонид	1 А	1 место	21.10.24	Васильева А.В.

11	Конкурс детского творчества "Я талантливый ребенок!"	дистант	Макаров Глеб	1 А	1 место	21.10.24	Васильева А.В.
----	--	---------	--------------	-----	---------	----------	----------------

Международный уровень

№	Название конкурса, олимпиады	форма участия (очно, дист.)	ученик	класс	результат, занятое место	дата	учитель
1	"Татарча диктант"	дист	Азиева Дарина	9-Б			
2	"Кладовая талантов"	дистант	Некрасова Юлия	3-а	2 место	17.12.2024	Ионова. О.С.
3	Международный конкурс по экологии "Экология России"	дистант	Абдрахманова Элина	3-а	2 место	17.12.2024	Ионова. О.С.
4	"Кладовая талантов"	дистант	Иргубаева Владислава	3-а	1 место	25.10.2024	Ионова. О.С.
5	"Кладовая талантов"	дистант	Атоева Амалия	3-а	2 место	27.10.2024	Ионова. О.С.
6	"Кладовая талантов"	дистант	Ионов Данил	4а	1 место	17.12.2024	Тарасова Т.П.
7	Экология России	дистанционный	Катеев Айнур	6А	3 место	октябрь, 2024 г.	Белоногова И.А.
8	Экология России	дистанционный	Калачева Кира	6А	участник	октябрь, 2024 г.	Белоногова И.А.
9	Экология России	дистанционный	Петряев Егор	6А	участник	октябрь, 2024 г.	Белоногова И.А.

Воспитательная работа

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

*На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания*

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям.

Учитывая, социальный паспорт школы:

Многодетные семьи- 83 , в них детей- 281

Малообеспеченные семей - 38 , в них детей -106

Опекаемые и дети сироты- 5

Неполные семьи- 74

Стоящие на учете

ВШУ- 131

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%. В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	1-11	+	+	+	+	+

Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4		+	+	+	+
Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научноисследовательских и проектных конференциях для младших школьников	1-4	+	+			
Сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	5-11			+	+	+
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	+	+			
Нетрадиционные уроки по предметам	1-11	+	+	+	+	+
Предметные недели	1-11	+	+	+	+	+
Освещение тем, согласно календарю праздничных событий	1-11	+	+	+	+	+

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 4 направлениям, на уровне ООО по 4 направлениям, уровень СОО модифицируется по 4 направлениям.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 5-11 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организована театральная студия "Национальный театр" с количественным составом – 15 учащихся .

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Школа чемпионов» (далее – ШСК).

В первом полугодии 2024/25 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: осенний кросс, баскетбол (1 группы), волейбол (1 группы), настольный теннис (1 группы), лыжная

подготовка (1 группы), подготовка к ГТО (1 группы), подвижные игры – 1 группы, спортивные танцы -(1 группы)

Общий охват детей – 158 человек (62 % от общего количества учащихся в школе). В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу, в лыжных соревнованиях среди обучающихся 8–11-х классов. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75%. Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра технологической направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В 2024 – 2025 году школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям: техническое; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. При этом учитываются образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 80%	-

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76% 9 классы – 75% 11 класс – 70%	-
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	средний уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Семьеведение»	нет	
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	Выше среднего	-
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 1	Поставлены на учет – 2

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
12	12	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): празднования День знаний, Дня учителя, посвящение в «Юнармию», посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, конкурс «Афганская песня», военно-спортивная игра «Зарница», 9 Мая, марш Памяти, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*:

еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 20

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже таблице.

Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2024-2025 учебном году

Название конкурса	Уровень	Форма участия	Ученик	Класс	Результат, занятое место	Дата	Учитель	Награда
Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике "Дважды Два"	российский	дист.	Балантаев Артем	5 А	3 место	24.11.24	Петряева Е.В.	Диплом
Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике "Дважды Два"	российский	дист.	Осипова Виктория	5 В	1 место	25.11.24	Петряева Е.В.	Диплом
Открытое Первенство "Лига Чемпионов-2024" по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ	российский	дист.	Анин Михаил. Мухортов Максим. Субботина Маргарита. Петрянкин Илья	6б, 6а, 8б		05.12.2005	Бабакулова Эльмира Гаязовна	
XXVII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	российский	дист	Балантаев Артем	5а	2 место	21.10.2024	Тютюгина Е.В.	Диплом
Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике "Дважды Два"	российский	дист.	Балантаев Артем	5 А	3 место	24.11.24	Петряева Е.В.	Диплом
Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по математике "Дважды Два"	российский	дист.	Осипова Виктория	5 В	1 место	25.11.24	Петряева Е.В.	Диплом
"Я талантливый ребёнок"	всероссийский	дистант	Ионов Данил	4 а	3 место	23.10.2024	Тарасова Т.П.	Диплом
"Я талантливый ребенок"	Всероссийский	дистант	Иргубаева Владислава	3-а	1 место	28.10.2024	Ионова. О.С.	диплом

"Я талантливый ребенок"	Всероссийский	дистант	Некрасова Юлия	3-а	3 место	18.10.2024	Ионова. О.С.	диплом
Спартакиада школьников АМР среди сельских по баскетболу зональный	Районный	очно	Васенькин Максим Гвоздилов Роман Бульц Константин Львов Егор Петрянкин Илья Штаев Данил Шарифуллин Марат Лазарев Егор Фролов Данил	9А 9В 8-Б 7- Б 7В	2 место	29.11.24	Бурханова Д.Р.	
"Кладовая талантов"	международны й	дистант	Некрасова Юлия	3-а	2 место	17.12.2024	Ионова. О.С.	диплом
Международный конкурс по экологии "Экология России"	международны й	дистант	Абдрахманова Элина	3-а	2 место	17.12.2024	Ионова. О.С.	диплом
"Кладовая талантов"	международны й	дистант	Иргубаева Владислава	3-а	1 место	25.10.2024	Ионова. О.С.	диплом
"Кладовая талантов"	международны й	дистант	Атоева Амалия	3-а	2 место	27.10.2024	Ионова. О.С.	диплом
Спартакиада школьников АМР среди сельских по баскетболу финал	Районный	очно	Васенькин Максим Гвоздилов Роман Бульц Константин Львов Егор Петрянкин Илья Штаев Данил Шарифуллин Марат Лазарев Егор Фролов Данил	9А 9В 8Б 7Б 7В	5 место	05.12.24	Бурханова Д.Р.	
Конкурс детского творчества "Я талантливый ребенок!"	Всероссийский	дистант	Ефремов Леонид	1 А	1 место	21.10.24	Васильева А.В.	диплом

Конкурс детского творчества "Я талантливый ребенок!"	Всероссийский	дистант	Макаров Глеб	1 А	1 место	21.10.24	Васильева А.В.	диплом
Кладовая талантов Международный дистант			Ионов Данил	4а	1 место	17.12.2924	Тарасова Т.П.	диплом
Спартакиада школьников АМР среди сельских по волейболу (девушки)	районный	очно	Белозерцева Валерия 8Б Коваль Ульяна 8Б Загуменова Дарина 8Б Евдокимова Дарья 8Б Усмонова Сафина 7Б Чернова Анастасия 9В Анастасьева Ульяна 6В Анастасьева Виктория 7В	8Б, 7Б, 7В, 6В, 9В	4 место	26.02.2025	Бурханова Д.Р.	диплом
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальны й	очно	Башаров Сулейман	8А	Призер	21.11.2024 г.	Белоногова И.А.	Грамота УО
Всеросмийская олимпиала школьников по экологии	Муниципальны й	очно	Белоногова Александра	8А	Призер	20.11.2024 г.	Белоногова И.А.	Грамота УО
Экология России	Международн ый	дистанцион но	Катеев Айнур	6А	3 место	октябрь, 2024 г.	Белоногова И А.	Диплом 3 степени
Экология России	Международн ый	дистанцион но	Калачева Кира	6А	участник	октябрь, 2024 г.	Белоногова И А.	Сертификат
Экология России	Международн ый	дистанцион но	Петряев Егор	6А	участник	октябрь, 2024 г.	Белоногова И А.	Сертификат
II олимпиада юных экологов „Чистое наследие"	Муниципальны й	дистанцион но	Петряев Егор	6А	участник	октябрь, 2025 г.	Белоногова И.А.	Сертификат
Олимпиада " Великий и могучий русския язык"	всероссийская	дистанцион но	Малышева Дарья	6 В	участник	19.09.2024	Малышева О.Н.	Свидетельство
Конкурс сочинений " Кто такой Герой?"	муниципальны й	очно	Петряев Егор	6 Б	участник	24.022025	Малышева О.Н.	Диплом участника

VII.Участие в конкурсах, семинарах, НПК педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ» за 2024-2025 уч.год

Название конкурса, семинара, конференции	Уровень	Результат, занятое место	Дата участия	Учитель	Награда
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	российский	1 место	10.11.2024	Петряева Е.В.	Димлом за 1 место
Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся»	российский	участник	24.11.2024	Петряева Е.В.	Свидетельств во участника
"Татарча диктант"	Всемирный	участие	09.11.2024	Азиева А.Х.	Благодарстве нное письмо
"Татарча диктант"	Всемирный	участие	09.11.2024	Вафина Г.Ш.	Благодарстве нное письмо
"Большой этнографический диктант 2024"	российский	участие	08.11.2024	Азиева А.Х.	Сертификат
« Диктант здоровья»	всероссийски й	участие	08.11.2024	Малышева О.Н.	Сертификат
"Большой этнографический диктант 2024"	российский	участие	08.11.2024	Вафина Г.Ш.	Сетификат
Вебинар "Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения"	российский	участие	01.09.2024	Лепилова Г.Г.	свидетельств о
Лингвистический фестиваль "Языковые тренды и методические инновации 2024"	международн ый	участие	16.10.2024- 18.10.2024	Лепилова Г.Г.	сертификат
XXVII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	российский	участие	21.10.2024	Тютюгина Е.В.	Благодарстве нное письмо
Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность"	Российский	участие	28.11.2024	Волкова Л.С.	диплом
Межрегиональная педагогическая мастерская	Российский	участие	28.11.2024	Волкова Л.С.	сертификат
Республиканский конкурс научно-исследовательская проектная и творческая работа "Я выбираю село"	Республиканс кий	участие	13.12.2024	Волкова Л.С.	сертификат
Всероссийский конкурс Мастерская Самоделкина	Российский	Победитель	28.11.2024	Волкова Л.С.	диплом
Педагогическая мастерская "Современные технологии коррекционно-развивающего обучения".	Российский	участие	13.11.2024	Волкова Л.С.	сертификат
Республиканский конкурс творческих работ. "Царица-осень"	Республиканс кий	Победитель	15.11.2024	Ионова. О.С.	диплом
Республиканский конкурс научно-исследовательская	Республиканс кий	участие	13.11.2024	Ионова. О.С.	сертификат

проектная и творческая работа "Я выбираю село"					
Межрегиональная педагогическая мастерская	Российский	участие	28.11	Ионова. О.С.	сертификат
Педагогическая мастерская "Современные технологии коррекционно-развивающего обучения".	Российский	участие	14.11.2024	Ионова. О.С.	сертификат
Учитель года. Педагогический дебют	Муниципальн ый	номинация	19.12.2024	Селихова В.В.	Грамота
"Большой этнографический диктант 2024"	Российский	участие	08.11.2024	Ионова.О. С	Сертификат
Международная научно-практическая конференция "Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра"	Международн ый	участие	12-13 декабря 2024	Васильева А.В.	Сертификат
Республиканский конкурс методических разработок (ИРО РТ) „Практическая реализация ФГОС: урок и занятие- 2024"	Республиканс кий	Диплом лауреата	23.09 - 28.10.2024	Белоногова И.А.	Диплом лауреата
Методические разработки учителей РТ	Республиканс кий	Публикация	25.12.2024 г.	Белоногова И.А.	Свидетельст во о публикации в республиканском сборнике N 53
Большой этнографический диктант	Общероссийс кий	участие	8.11.2024	Белоногова И.А.	Сертификат
Экологический диктант	Международн ый	II место	25.09.2024 г.	Белоногова И.А	Диплом II степени
Межрегиональная педагогическая мастерская "Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования"	Межрегионал ьный	Участник	28.11.2024 г.	Левизанова Т.В.	Сертификат
Республиканский конкурс научно-исследовательская проектная и творческая работа "Я выбираю село"	Республиканс кий	Участник	13.11.2024	Шеметова Д.В.	сертификат
Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя!"	Всероссийски й	Участник	12.12.2024	Шеметова Д.В.	сертификат
Всероссийский онлайн-викторина "Знаток ПДД"	Всероссийски й	участник	13.09.2024	Шеметова Д.В.	Диплом I степени

Международный конкурс: "Дорога глазами детей"	Международный	Участник	13.09.2024	Шеметова Д.В.	диплом
III ежегодная всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант-2024"	Всероссийский	Участник	18.11.2024	Шеметова Д.В.	Сертификат
Олимпиада среди 6-х классов "Великий и могучий русский язык"	Всероссийский	куратор	19.09.2024	Малышева О.Н.	Свидетельство
Методическая разработка	Международный	победитель	19.09.2024	Малышева О.Н.	Диплом лауреата 1 степени

Доля педагогов, участвующих в конкурсах республиканского, всероссийского уровня заочно – (30).

Доля педагогов, участвующих в конкурсах международного уровня заочно – (5)

Доля педагогов, участвующих в конкурсах всероссийского уровня заочно – (5)

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;
Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;
Наличие «мест гражданского почитания» - да;
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;
Наличие событийного дизайна – да.

Вывод: Проанализировав работу школы в здоровьесберегающем направлении, признать данное направление удовлетворительным. Продолжить работу по программе «Здоровья» - как целостной системы образования школы инновационного типа, оздоровления, социализации ребенка. Рекомендовать:

- Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 0 .

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 2; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 9.

3. Творческое социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8 социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО. Всего семьи СОП – 3, всего детей – 4. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снята категория ПДН – 1 семьи (снижение на 1% с предыдущим показателем).

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофорик». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций,

участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2024 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 187 учащихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию А.Ю.Пронина.

Участие в школьном самоуправлении—это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Выборы органов классного самоуправления	1-4	+	+	+	+	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11	+	+	+	+	+
Назначение поручений в классах	1-4	+	+	+	+	+
Организация дежурства в классах	1-11	+	+	+	+	+
Организация классных (школьных) мероприятий, посвященным различным праздничным датам	5-11	+	+	+	+	+
Организация работы по созданию детской звездочки.	1-4	+	+			
Контроль над качеством дежурства	1-4	+	+			
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-4	+	+	+	+	
Проверка внешнего вида учащихся	5-9				+	+
Ежемесячные собрания детской звездочки.	1-4	+	+			
Заседание совета старшеклассников	9-11				+	+

Вывод: Работа органов школьного ученического самоуправления осуществляется в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 12 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт – есть
динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	отрицательная с учёта поставлены - 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	отсутствуют
--	-------------

С 1 сентября 2024 года школа внедрила в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#). Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная);

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году» в МБОУ «Русско – Акташская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Русско -Акташская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместители директора по воспитательной работе О.Н. Малышева и Александрова О.Е. ; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Альметьевский торгово-экономический техникум, Альметьевское РНУ, мед.колледж , ТИСБИ, центр занятости населения.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 100% от общего количества, занятых в

образовательном центре)

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 40%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100% (9 классы)

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1–11 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус». Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы: Таким образом, анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал, что в данном направлении ведется разноплановая система работы, разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности.

**Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пронной лины Юрьевны,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско – Акташской средней общеобразовательной школы» АМР РТ
за 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи работы:

Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;

Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;

Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;

Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;

Координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;

Способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

Способствование популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых», развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и включению обучающихся образовательной организации в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Результаты проделанной работы согласно основным направлениям деятельности и компетенциям:

№	Направление	Реализация	Сроки и время проведения
1	Административное	Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы школы	1 раз в четверть
2	Информационно – просветительское	Встреча с детским активом и советом старшеклассников	2 раза в месяц
		Размещение и публикация информации в социальных сетях, на официальном сайте школы	Еженедельно
3	Организационное	Осуществление знакомства с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	В течение учебного года
		Оформлено пространство центра детских инициатив	В течение учебного года
		Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	В течение учебного года
4	Педагогическое	Создание ЦДИ, в рамках которого реализованы следующие направления: работа с активом, самоуправления школы; военно-патриотическое воспитание; волонтерская работа	В течение учебного года
		Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся.	В течение учебного года
		Осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов.	В течение учебного года
		Подготовка и проведение ОО мероприятия, занятий воспитательной направленности.	В течение учебного года
5	Подготовка отчётной, аналитической документации	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами.	В течение учебного года
		Взаимодействие с советниками директоров по воспитательной работе других образовательных организаций муниципалитета.	В течение учебного года
		Участие в рабочих совещаниях и педагогических советах, мероприятиях,	В течение учебного года

		проводимых на базе образовательной организации.	
--	--	---	--

В соответствии с планом воспитательной работы Советника директора на 2024 – 2025 учебный год были проведены Дни единых действий. Дни единых действий проводятся в целях формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развития интереса и ценностного отношения к истории своей страны, создания условий для сотрудничества и творческого диалога участников образовательных отношений, формирования системы ценностей современной России. Дни единых действий проходят одновременно во всех образовательных учреждениях в форме общешкольных творческих, социально-значимых и спортивных мероприятий и предполагают участие обучающихся, педагогов и родителей с последующей трансляцией событий в интернет – среде.

Проведенные Дни единых действий:

№	Наименование ДЕДа	Дата проведения	Количество участников
1	День знаний	01.09.2024	440
2	День окончания Второй мировой войны	03.09.2024	62
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	84
4	Международный день распространения грамотности	08.09.2024	169
5	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2024	105
6	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024	67
7	Международный день пожилых людей	01.10.2024	223
8	Международный день музыки	01.10.2024	59
9	День защиты животных	04.10.2024	42
10	День учителя	05.10.2024	268
11	День отца в России	20.10.2024	139
12	Международный день школьных библиотек	25.10.2024	39
13	День народного единства	04.11.2024	138
14	День Конституции Республики Татарстан	06.11.2024	38
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024	49
16	Посвящение в «Орлята России»	11.11.2024	62
17	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2024	32
18	День матери в России	24.11.2024	359
19	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	34
20	День неизвестного солдата	03.12.2024	48
21	Международный день инвалидов	03.12.2024	86
22	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	05.12.2024	52
23	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	05.12.2024	52
	День добровольца (волонтера) в России		
24	День Героев Отечества	09.12.2024	169

25	День прав человека	10.12.2024	94
26	День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	56
27	Посвящение в российское детско-юношеское общественное движение «Юнармия»	15.12.2024	36
28	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2024	32
29	День российского студенчества	25.01.2025	225
30	Международный день без Интернета	26.01.2025	65
31	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2025	220
32	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.2025	56
33	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2025	33
34	Всемирный день балета	07.02.2025	34
35	День российской науки	08.02.2025	143
36	День книгодарения	14.02.2025	59
37	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2025	61
38	Международный день родного языка	21.02.2025	356
39	День защитника Отечества	23.02.2025	440
40	Международный женский день	08.03.2025	257
41	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	108
42	Всемирный день поэзии	21.03.2025	80
43	Всемирный день театра	27.03.2025	54

Исходя из вышеперечисленных данных, мы приходим к выводу, что реализация воспитательного потенциала школы путем активного вовлечения учащихся в организацию и проведение мероприятий, направленных на актуализацию и расширение имеющихся знаний, привитие гражданско-патриотических ценностей является благополучной воспитательной практикой. Тем самым воспитательная среда способствует формированию крепкого ученического сообщества путем вовлечения учащихся в коллективную деятельность. Стоит отметить, положительную тенденцию в увеличении количества обучающихся, добровольно участвующих во вне учебной деятельности различного уровня и направления. Но и имеются ряд сложностей с внедрением мероприятий в установленное расписание уроков.

Анализ работы школьного Совета старшеклассников за 2024 – 2025 учебный год

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс.

№	ФИО	Дата рождения	Класс
1	Майорова Пелагея Викторовна	16.01.2011	8 «А» класс
2	Моисеева Дарья Дмитриевна	19.10.2010	8 «А» класс
3	Сафин Булат Рамисович	30.07.2010	8 «А» класс
4	Шодиев Азиз Салимович	05.11.2009	8 «А» класс

5	Белозерцева Валерия Сергеевна	13.08.2010	8 «Б» класс
6	Евдокимова Дарья Евгеньевна	08.07.2010	8 «Б» класс
7	Штаев Данил Русланович	10.09.2010	8 «Б» класс
8	Гвоздилов Роман Павлович	09.10.2009	9 «А» класс
9	Матвеев Арсений Алксандрович	01.10.2008	9 «А» класс
10	Азиева Дарина Радиковна	14.09.2009	9 «Б» класс
11	Киселёва Арина Евгеньевна	31.08.2009	9 «Б» класс
12	Потапова Марина Вячеславовна	09.04.2009	9 «Б» класс
13	Самойлова Ксения Романовна	22.04.2009	9 «Б» класс
14	Евдокимова Татьяна Андреевна	04.12.2007	11 класс
15	Совенкова Лейла Самировна	30.10.2007	11 класс

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

Усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

Содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;

Формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

10 сентября состоялось первое собрание совета старшеклассников, на котором члены совета под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А.Ю.Прониной выбрали председателя совета, заместителя председателя и секретаря совета.

С 1 сентября по 21 марта было проведено 11, на которых решались текущие школьные задачи, задачи, поставленные координаторами района, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Направления работы Совета старшеклассников	2024 – 2025 учебный год	
	Количество мероприятий	% охвата обучающихся
Проектная деятельность	4	34%
Акции	13	74%
Общешкольные мероприятия	7	91%
Выездные мероприятия	3	17%
Участие в ДЕДах	39	98%

По результатам работы за 2023-2024 учебный год выявлены следующие проблемы:

Не всегда своевременное и точное выполнение задач, принятых активом Совета, сложность во встраивании собраний Совета в школьное расписание, а именно поиск удобного времени для всех участников Совета.

Анализ работы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» за 2024 – 2025 учебный год

Цель работы – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи работы:

Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;

Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;

Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;

Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;

Координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;

Способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

Способствование популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

17 сентября было проведено собрание по принятию членов в первичное отделение на базе нашей школы. В течение 2024 – 2025 учебного года ребята регистрировались на сайте РДДМ (<https://будьвдвижении.рф/>). 113 учащихся получили заявление о принятии в РДДМ.

Учебный год	Количество зарегистрированных	Контингент школы	% охвата обучающихся
2024 – 2025	113	443	25,5%

Обучающиеся молодежного движения, принимают участие в организации и проведении мероприятий, организованных движением, городских акций и районных мероприятий. Также был избран Совет первичного отделения, председателем которого была избрана Киселёва Арина Евгеньевна.

В Совет первичного отделения выбрали следующих активистов:

№	Направление:	Активист:
1	Лидер РДДМ	Киселёва Арина Евгеньевна
2	«Волонтерство и добровольчество» («Благо твори!»)	Евдокимова Дарья Евгеньевна
3	«Патриотизм и историческая память» («Служи Отечеству!»)	Матвеев Арсений Александрович
4	«Экология и охрана природы» («Береги планету!»)	Моисеева Дарья Дмитриевна
5	«Образование и знания» («Учись и познавай!»)	Белозерцева Валерия Сергеевна Евдокимова Татьяна Андреевна

6	«Медиа и коммуникации» («Расскажи о главном!»)	Потапова Марина Вячеславовна
7	«Здоровый образ жизни» («Будь здоров!»)	Сафин Булат Рамисович Шодиев Азиз Салимович
8	«Труд, профессия и своё дело» («Найди призвание!»)	Совенкова Лейла Самировна
9	«Спорт» («Достигай и побеждай!»)	Штаев Данил Русланович
10	«Туризм и путешествия» («Открывай страну!»)	Майорова Пелагея Викторовна
11	«Наука и технологии» («Дерзай и открывай!»)	Гвоздилов Роман Павлович
12	«Культура и искусство» («Создавай и вдохновляй!»)	Самойлова Ксения Романовна
13	«Дипломатия и международные отношения» («Умей дружить!»)	Азиева Дарина Радиковна

Были определены следующие основные направления деятельности первичного отделения:

11 сентября в нашей школе прошла **Всероссийская акция «Зарядка Первых»**, в рамках которой для участников Движения Первых была проведена зарядка. Её провёл активист Совета Первых ответственный за направление «Спорт» - Штаев Данил.

10 октября – 20 ноября участники «Движения первых» приняли активное участие в проекте «100 идей». От нашей школы было отправлено около 47 заявок.

11 ноября активисты Совета Первых приняли участие в посвящении первоклассников в российское движение школьников начальных классов «Орлята России». 2 участник Совета Первых стали наставниками для первоклассников: 1 «А» - Евдокимова Дарья, 1 «Б» - Белозерцева Валерия.

15 декабря активисты Совета Первых приняли участие в посвящении учащихся нашей школы в российское детско-юношеское общественное движение «Юнармия». Киселёва Арина исполняла роль ведущей. А Матвеев Арсений был командиром знамённой группы.

16 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, участники движения из 1 – 8 классов приняли участие во **Всероссийской акции «Защитники первых»**. Ребята подготовили поздравительные открытки со словами благодарности и поддержки военнослужащим рядов Вооружённых сил Российской Федерации, принимающим участие в специальной военной операции.

18 марта, в день воссоединения Крыма с Россией, активисты «Движения Первых» приняли участие в игре. Ребята проверили свои знания ключевых моментов истории полуострова Крым и узнали много нового из исторических справок, предоставленных ведущими в ходе викторины.

В рамках реализации Российского движения детей и молодежи, направления «Гражданская активность», было организовано участие проектах «Школьная перемена», «Социальное волонтерство» (посещение, поздравление и беседа с пожилыми ветеранами на дому), «Письмо солдату», «Всемирный день книгодарения», «Письмо солдату», «Урок мужества», «Свеча памяти», «Книга памяти», Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» и др.

Основной проблемой в этом учебном году, стала малая заинтересованность учеников в участии реализации программы. Для устранения данной проблемы были предприняты следующие шаги:

теоретическое ознакомление с целями и задачами РДДМ «Движение Первых» в целом и направлением «Гражданская активность» в частности;

массовое ознакомление с сайтом будьвдвижении.рф для возможности самостоятельно изучать предлагаемые виды деятельности;

участие и организация наиболее популярных среди учеников мероприятий по направлению РДДМ «Движение Первых».

В течение учебного года активисты активно принимали участие в мероприятиях, акциях и конкурсах от «Движения Первых», регистрировались на платформе и проводили собрания движения под руководством председателя первичного отделения А.Ю.Прониной.

Анализ работы детского общественного объединения социальной активности школьников начальных классов «Орлята России» за 2024 – 2025 учебный год

«Орлята России» — масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся — Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Проект объединил детей, учителей, родителей и старших подростков, которые выступают в роли наставников для младших школьников. В основе проекта — забота и дело. Все Орлята России живут по законам добра, чести и справедливости.

В программе участвуют 10 классов начального звена и их классные руководители:

1 «А» класс – Васильева А.В., 1 «Б» класс – Левизанова Т.В., 2 «Б» - Селихова В.В., 2 «В» класс – Грамм И.А., 3 «А» класс – Ионова О.С., 3 «Б» класс – Азиева А.Х., 3 «В» класс – Горлова Н.А., 4 «А» класс – Тарасова Т.П., 4 «Б» класс – Подножкина М.И., 4 «В» класс – Волкова Л.С.

11 ноября состоялась торжественная церемония посвящения первоклассников в «Орлята России». 2, 3, 4 классы были уже посвящены в прошлом учебном году. Программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель». Каждый трек включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и другие развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД.

С первых дней реализации программы «Орлята России» в школе проводятся линейки, на которых вносятся флаги РФ и РТ и звучат Гимны РФ и РТ.

На вводном ученики погрузились в Программу «Орлята России». Они познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой Программы, определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Реализация Программы начинается с трека «Орлёнок - лидер». Классные руководители рассказали ребятам кто такой лидер и в чем его сила, какие качества нужно развивать в себе для достижения поставленных целей. Были проведены ролевые игры по выявлению лидеров в классе.

Следующий трек «Орлёнок – эрудит» занимает первый месяц второй четверти. С одной стороны он позволяет поддержать интерес к процессу получения новых знаний, а с другой, познакомить обучающихся с разными способами получения информации. На первых уроках ребята познакомились с понятием «эрудит», учились узнавать качества эрудита, осознавать ценность умственного труда. Учащиеся 1-х классов смотрели мультфильмы, отгадывали загадки и ребусы. Для 2 – х и 3 – х классов классные руководители провели интеллектуальные викторины. Для 4 – х классов устроили заседание клуба знатоков «Что? Где? Когда?»

В рамках трека «Орлёнок – мастер» дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных профессиях и в разных сферах деятельности. Ученики 4-х классов приняли участие в тематической игре «Город Мастеров».

На протяжении декабря работала фабрика Деда Мороза. Учащиеся делали новогодние украшения для классов и фойе школы, а также готовились к театральному новогоднему представлению.

Трек «Орленок-Доброволец» актуален круглый год и рассматривается, как пик всей Программы. Это создает и поддерживает общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. На первом занятии они знакомятся с понятиями «волонтёр, доброволец, благотворительность», с историей волонёрского движения в России. Включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел. В преддверии дня защитника Отечества была организована акция «Пишу тебе, солдат!» Вместе со своими учителями дети подготовили открытки, рисунки, написали письма воинам. Хочется верить, что теплота детских сердец согреет их в трудную минуту и вдохновит на подвиг.

Особенно ярко участники движения открыли проявили себя добрыми делами во время проведения Декады счастья.

К концу третьей четверти у детей накапливается усталость, что требует усилить двигательную активность детей. Эту проблему помогает решить трек «Орленок-Спортсмен». Для учащихся проводятся танцевальные переменки, динамические паузы соревнования и зарядки под музыку.

Треки «Орлёнок – эколог» и «Орлёнок – хранитель» еще не были активированы в этом учебном году на момент окончания третьей четверти. Но в планах у орлят в рамках трека «Орлёнок – эколог» выход на субботники, сбор макулатуры и батареек, а также изготовление кормушек для птиц, которые вернулись с южных стран, ведь найти пищу после талого снега нелегко.

В рамках трека «Орлёнок – хранитель» в честь Года Защитника Отечества будут проведены мероприятия патриотической направленности, часть из которых уже была проведена в рамках патриотического месячника в феврале: участие в акции «Пишу тебе, солдат!», изготовление проектов на тему «Мой главный защитник!». В преддверии Дня Великой Победы Орлята России изготовят макет Бессмертного полка с портретами своих предков, которые приближали победу, а также лично примут участие в шествии Бессмертного полка во время парада. В конце апреля в начале мая состоится фестиваль военных песен, инсценировок и конкурс чтецов, в котором каждый орлёнок сможет показать свой талант и любовь к Родине.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по профилактической работе с детьми из группы риска состоящих на внутришкольном контроле за 2024 – 2025 учебный год

Дети группы риска — это категория несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или имеющих повышенный риск оказаться в неблагоприятных условиях, которые могут негативно сказаться на их развитии, поведении и социальном положении. К таким детям относятся:

Дети из неблагополучных семей — семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, наркотиками, страдают от хронических заболеваний или имеют проблемы с законом. В таких семьях часто нарушаются права ребенка, что приводит к эмоциональному и физическому стрессу.

Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей. Эти дети часто нуждаются в дополнительной поддержке и внимании со стороны социальных служб и образовательных учреждений.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — несовершеннолетние, имеющие физические, умственные или психические отклонения. Они также входят в группу риска, поскольку сталкиваются с дополнительными барьерами в социальной адаптации.

Подростки, склонные к девиантному поведению — это молодые люди, проявляющие агрессию, правонарушения, употребление психоактивных веществ, уходы из дома и другие формы деструктивного поведения. Такие подростки часто испытывают трудности в школе и в отношениях с окружающими.

Дети, пережившие насилие или жестокое обращение — физическое, сексуальное или психологическое насилие в семье или вне её может нанести серьезный ущерб психике ребенка, приводя к поведенческим проблемам и затруднениям в учебе.

Мигранты и беженцы — дети, прибывшие в новую страну или регион вместе с родителями, могут испытывать культурный шок, языковые барьеры и трудности в адаптации к новым условиям жизни.

Работа проводится через индивидуальные беседы, групповые занятия и мероприятия, направленные на формирование позитивной мотивации и ценностных ориентиров. Особое внимание уделяется детям, находящимся на внутришкольном учете, где важно обеспечить индивидуальный подход и поддержку в процессе воспитания и образования.

Работа с такими детьми требует индивидуального подхода, тесного взаимодействия педагогов, психологов, социальных работников и других специалистов. Цель этой работы — предотвратить возможные негативные последствия и создать условия для полноценного развития каждого ребёнка.

Советника директора охватывает широкий спектр задач, направленных на защиту прав и интересов детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Первым способом по организации профилактической работы Советника с детьми их группы риска — это привлечение детей к участию в школьных. Важно показать ребенку, что участие в мероприятии принесет ему пользу: новые знания, навыки, друзей. Можно предложить роли, соответствующие интересам и способностям ученика.

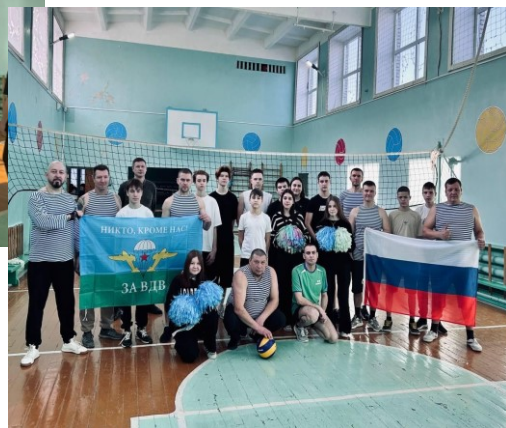
А также, используя индивидуальные беседы появится возможность выявить интересы и потребности ребенка. Это поможет подобрать мероприятие, которое будет интересно конкретному ученику из группы риска и привлекать его к участию в конкретных мероприятиях. Учащиеся привлекаются к проведению Акции на уровне школы, муниципалитета или определённого движения школьников, к примеру, написание писем для солдат СВО, экологические акции по сбору батареек, макулатуры и иного вторсырья. Также ученики из группы риска становятся отличными помощниками в оформлении стендов, приуроченных к Дням единых действий. Привлекая детей к организационным процессам, советник создает ощущение важности и значимости их вклада.

В ходе подготовки или уже, непосредственно, проведении мероприятия, грамотным способом будет создание групповой работы. Ведь участие в команде помогает ребенку почувствовать себя частью коллектива, развивает коммуникативные навыки и повышает самооценку. Одним из недавних мероприятий данного формата коллективной работы стало участие в Декаде Счастья и создание коллективной работы «Тепло наших рук».

Привлечение детей из группы риска к мероприятиям требует комплексного подхода, учитывающего их индивидуальные особенности и потребности.









VI. ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023-2024 учебном году школу окончили 5 выпускников 11 класса

Информация о поступлении учащихся 11 класса 2023 2024 уч.г.

№	Учебное заведение	Специальность	Форма обучения	Бюджет / договор
1.	НФ «Ижевский финансово – юридический колледж» г. Нижнекамск	Кинология, 2 курс	Очная	договор
2.	«Самарский государственный экономический университет», г. Самара	Сервис: управление гостиничным и ресторанным бизнесом	Очно-заочная	бюджет
3.	ФГБОУ ВО НГПУ по программе СПО, г. Набережные Челны	Преподавание в начальных классах	Очная	договор
4.	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г.Казань	Программная инженерия: Современная разработка программного обеспечения	Очная	бюджет
5.	УПО «Колледж Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Альметьевский филиал	Дошкольное образование	Очная	договор

В 2023-2024 учебном году школу окончили 38 учеников 9 класса

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	Альметьевский политехнический техникум	10 бюджет - 5 внебюджет - 5
2	Альметьевский медицинский колледж	2 внебюджет - 2
3	Альметьевский торгово-экономический техникум	2 бюджет - 1 внебюджет - 1
4	Колледж Казанского инновационного университета	8 внебюджет - 1
5	Набережночелнинский педагогический колледж	3 бюджет - 2 внебюджет - 1
6	Нижнекамский многопрофильный колледж	3 бюджет - 2 внебюджет - 1
7	Колледж ТИСБИ	1 внебюджет - 1
8	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	5 бюджет - 3 внебюджет - 2
9	Нижнекамский педагогический колледж	2 бюджет - 2
10	МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» Альметьевского муниципального района РТ	1

11	Выбыла за пределы РФ	1
----	----------------------	---

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-24 и 2024-25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 4 – внешних совместителя, двое из них работают по проекту «Малокомплектная школа». За последний год уволились учителя, так как проживали в другой местности, что потребовало увеличения педагогического состава и привлечения учителей совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

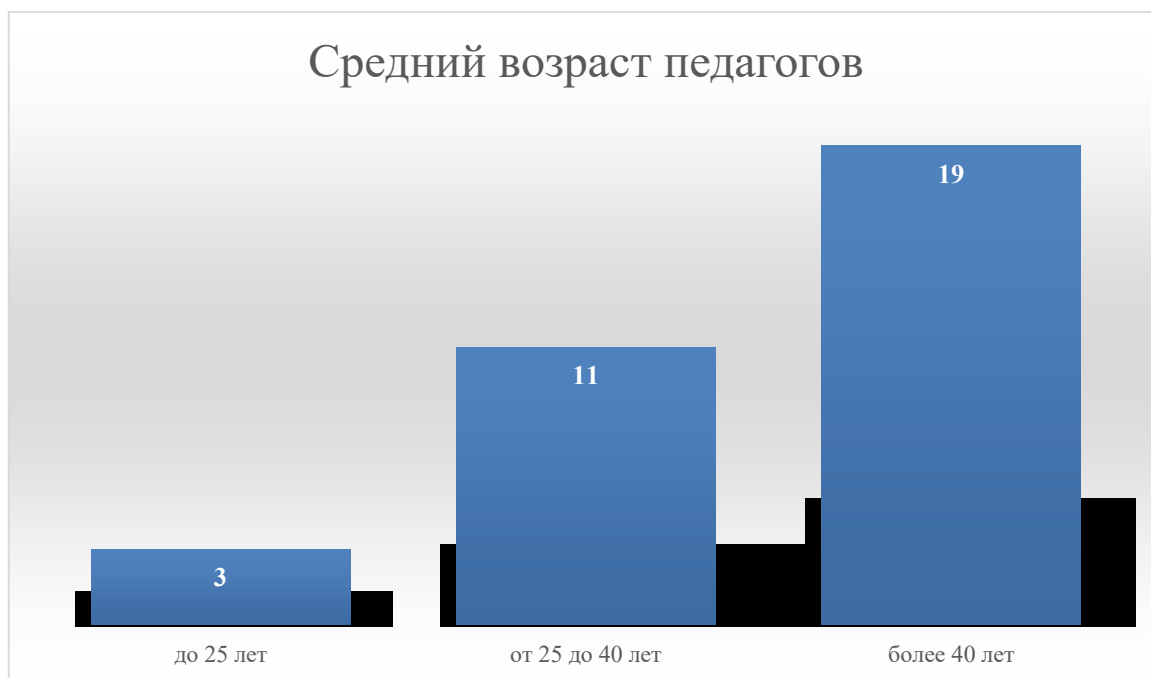
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического состава.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования.

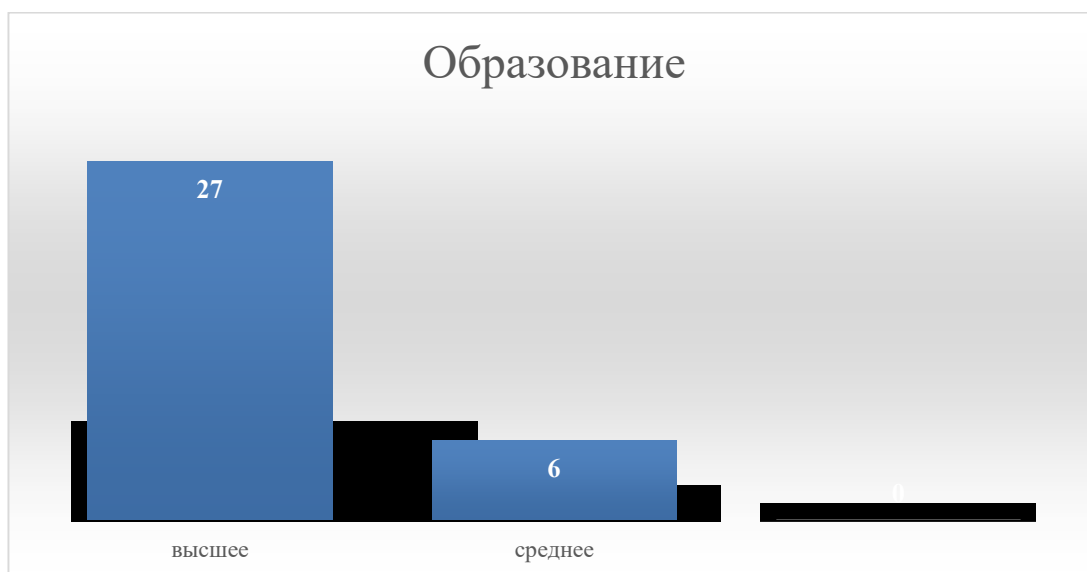
В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 34 человек.

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что большая часть педагогов школы (15 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов школы – 44 года, до 25 лет – 3 чел., от 25 до 40 лет - 11 чел., более 40 лет – 19 чел. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива.



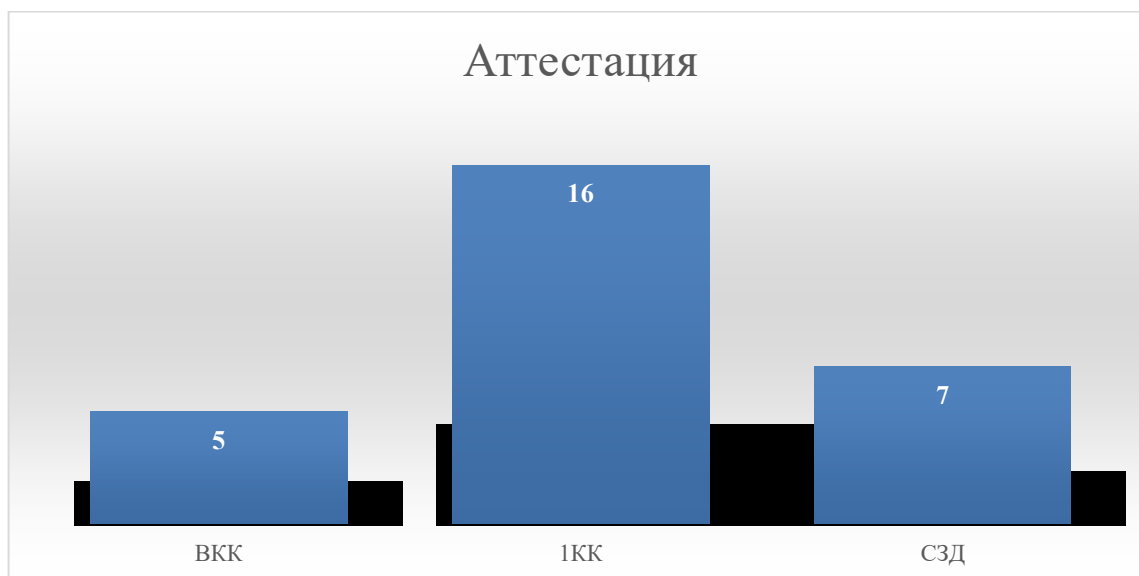
По уровню образования Высшее профессиональное образование имеют 27 чел. (82%) педагогических работников и среднее специальное имеют 6 чел. (18%).



Квалификационный уровень педагогов

В настоящее время доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 64%.

ВКК – 5 чел., 1КК – 16 чел., СЗД – 7 чел.

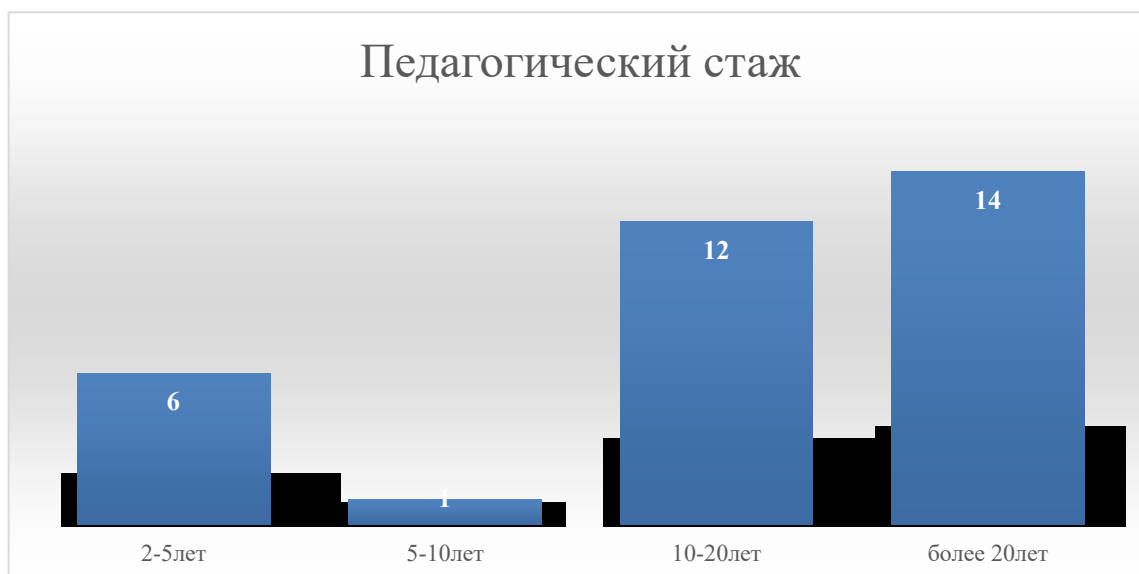


Повысили квалификационную категорию

КК	2024-2025 уч.г.
Всего педагогов	33
Всего педагогов, прошедших аттестацию на категорию:	7
ВКК	4
1 КК	2
СЗД	1

По педагогическому стажу:

2- 5 лет – 6 чел. (18%)
 5-10 лет – 1 чел. (3%)
 10-20 лет – 12 чел. (36%)
 более 20 лет – 14 чел. (42%)



Вывод:

Администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 96% укомплектована учителями.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. Большой процент (73%) педагогов школы являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе. Тем не менее необходимо вести профориентационную работу с выпускниками школы по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору. В связи с этим следует:

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.

Участие в конкурсах, семинарах, НПК педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ» за 2024 год

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	результат, занятое место	дата участия	учитель ФИО	награда
19	Учитель года. Педагогический дебют	номинация	19.12.2024	Селихова В.В.	Грамота

Республиканский уровень

№	Название конкурса	результат, занятое место	дата участия	учитель ФИО	награда
1	Республиканский конкурс научно-исследовательская проектная и творческая работа "Я выбираю село"	участие	13.12.2024	Волкова Л.С.	сертификат
2	Республиканский конкурс творческих работ. "Царица-осень"	Победитель	15.11.2024	Ионова. О.С.	диплом
3	Республиканский конкурс научно-исследовательская проектная и творческая работа "Я выбираю село"	участие	13.11.2024	Ионова. О.С.	сертификат
4	Республиканский конкурс методических разработок (ИРО РТ) „Практическая реализация ФГОС: урок и занятие- 2024»	Диплом лауреата	23.09 – 28.10.2024	Белоногова И.А.	Диплом лауреата
5	Методические разработки учителей РТ	Публикация	25.12.2024 г.	Белоногова И.А.	Свидетельство о публикации в республиканском сборнике N 53
6	Межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»	Участник	28.11.2024 г.	Левизанова Т.В.	Сертификат

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	результат, занятое место	дата участия	учитель ФИО	награда
1	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	1 место	10.11. 2024	Петряева Е.В.	Диплом за 1 место
2	Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся»	участник	24.11. 2024	Петряева Е.В.	Свидетельство участника
3	"Большой этнографический диктант 2024"	участие	08.11. 2024	Азиева А.Х.	Сертификат
4	"Большой этнографический диктант 2024"	участие	08.11. 2024	Вафина Г.Ш.	Сетификат
5	Вебинар "Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения"	участие	01.09. 2024	Лепилова Г.Г.	свидетельство
6	XXVII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	участие	21.10. 2024	Тютюгина Е.В.	Благодарственно е письмо
7	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность"	участие	28.11. 2024	Волкова Л.С.	диплом
8	Межрегиональная педагогическая мастерская	участие	28.11. 2024	Волкова Л.С.	сертификат
9	Всероссийский конкурс Мастерская Самоделкина	Победитель	28.11. 2024	Волкова Л.С.	диплом
10	Педагогическая мастерская "Современные технологии коррекционно-развивающего обучения".	участие	13.11. 2024	Волкова Л.С.	сертификат
11	Межрегиональная педагогическая мастерская	участие	28.11. 2024	Ионова. О.С.	сертификат
12	Педагогическая мастерская «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения».	участие	14.11. 2024	Ионова. О.С.	сертификат
13	«Большой этнографический диктант 2024»	участие	08.11. 2024	Ионова.О.С	Сертификат
14	Большой этнографический диктант	участие	8.11. 2024	Белоногова И.А.	Сертификат

Международный уровень

№	Название конкурса	результат, занятое место	дата участия	учитель ФИО	награда
3	"Татарча диктант"	участие	09.11.2024	Азиева А.Х.	Благодарственное письмо
4	"Татарча диктант"	участие	09.11.2024	Вафина Г.Ш.	Благодарственное письмо
8	Лингвистический фестиваль "Языковые	участие	16.10.2024-18.10.2024	Лепилова Г.Г.	сертификат

	тренды и методические инновации 2024"				
21	Международная научно-практическая конференция «Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра»	участие	12-13 декабря 2024	Васильева А.В.	Сертификат
26	Экологический диктант	II место	25.09.2024 г.	Белоногова И.А	Диплом II степени

Работа с молодыми учителями ведётся по плану «Школы молодого учителя». В течение учебного года была проведена методическая работа по ведению школьной документации, посещены уроки и внеклассные мероприятия. В методическом кабинете создан стенд «В помощь молодому учителю». Была проведена работа по выполнению программы с одарёнными детьми, по созданию рабочих программ, по работе над темой самообразования, по составлению диагностики и по работе с неуспевающими учащимися. Молодые педагоги серьёзно относятся к своей работе, к урокам готовятся тщательно. Молодые педагоги принимают участие в общественной жизни школы и села.

Наставничество учителей МБОУ «Русско-Акташская СОШ» на 2024 год

№ п/п	ФИО молодого педагога	Образование	должность	Пед. стаж/ в дан. долж.	ФИО наставника	Пед. стаж/категория	Должность
1	Бурханова Диана Робертовна	Среднее профессиональное ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры» 111624 5957512 от 30.06 2022 г.	Учитель физической культуры	2/2	Бабакулова Э.Г.	17/ I категория	Учитель физической культуры
2	Шеметова Дарья Вячеславовна	Высшее, ГАОУ ВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» РТ, 38.03.02. Менеджмент, 111604 0000127 от 2016 г. Проф. переподготовка УВО «Университет управления «Тисби» «Педагогическая деятельность и деятельность в области воспитания в ОО по профилям: соц. педагога и педагог-организатор», 162417509438 от 2022 г.	Педагог-организатор	2/2	Александрова О.Е.	22/ I категория	Зам. по ВР

3	Акимова Анна Сергеевна	Среднее профессиональное БПОУ «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» «Преподавание в начальных классах» 111831 0202784 от 29.06.2022 г.	Учитель начальных классов	2/2	Тарасова Т.П.	41/ I категория	Учитель начальных классов
4	Селихова Валерия Владимировна	Среднее профессиональное ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» «Преподавание в начальных классах» 111624 5847248 от 30.06.2022 г. Проф. переподготовка ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» «Обучение английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста» 162417720882 от 2022 г.	Учитель начальных классов	2/2	Левизанова Т.В.	25/высшая категория	Учитель начальных классов

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ «Русско- Акташская СОШ» имеется обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), которые включены в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях, основное здание школы общей площадью 2670 кв.м. и в здании начальной школы общей площадью 1900 кв.м..

Техническое состояние образовательного учреждения имеет все виды благоустройства: центральный водопровод и канализация, в обоих зданиях школы имеются блочные котельные. В столовой и кабинете химии имеется локальная система вентиляции. В школе так же имеются санузлы, оборудованные водонагревателями.

В целях безопасности здания школы имеют кнопку тревожной сигнализации, система противопожарного режима осуществляется с помощью автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системой Стрелец мониторинг. Организация пропускного режима осуществляется силами работников школы (сторож –вахтер, сторожа) с помощью ручных металлоискателей. В школе имеются первичные средства пожаротушения марки ОП - в основном здании 18шт. и в здании начальной школы 8 шт., ежеквартально идет проверка первичных средств пожаротушения с отметкой специальном журнале. Для безопасности жизнедеятельности школы с педагогическим, техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучению по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Проводятся инструктажи на рабочем месте. Ведутся журналы: приема сдачи дежурства сторожей (вахтеров); проверка тревожной кнопки, журналы инструктажей по ТБ и ПБ; журнал учета обслуживания сигнализации; журнал результатов проверок контролирующими организациями.

В учебных кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветной маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В основном здании школы имеются – 21 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами для учащихся и педагогических работников. Кроме учебных кабинетов в школе имеются кабинет директора, приемная, 2 кабинета зам. директора по УР, спортивный зал вместимостью 100 человек, актовый зал на 120 посадочных мест, 2 кабинета учебных мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики соответствует требованиям – 12 рабочих мест, оборудованных компьютерными столами и современными стульями. Так же в школе имеется: библиотека с книгохранилищем, обеспечивающим хранение книжного фонда; школьный музей, столовая на 100 посадочных мест для приема пищи, а также хранение и приготовление пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; учебно-опытный участок.

В здании начальной школы имеются 10 учебных кабинетов, гимнастический зал, кабинет зам. директора по УР, библиотека, столовая на 120 посадочных мет.

Все учебные кабинеты оборудованы современным оборудованием для ведения учебного процесса: интерактивные доски в количестве 5шт.; интерактивные панели в количестве 3шт.; мультимедийным оборудованием в количестве 12 ком.; компьютерной техникой в количестве 84 шт., из них ноутбуки для преподавателей в количестве 54 шт., для учащихся в количестве 10 шт., компьютерная техника объединена в проводную локальную сеть в количестве 10шт., количество компьютерной техники (ноутбуков) в беспроводную локальную сеть в количестве 64 шт. За календарный период было обновлено ноутбуков в количестве 4 шт.

Школа с 2019 года имеет образовательный центр «Точка роста», что включает в себя 3D-принтер – 1 шт., робототехнику – 3 комп., квадракоптеры – 3 шт., комплект виртуальной реальности – 1 компл.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194/44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/20
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/11
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/1,5
– регионального уровня		3/0,6
– федерального уровня		4/0,9
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/442
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/13
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28/85
– с высшей		5/15
– первой		16/48
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13/39
– до 5 лет		6/18
– больше 30 лет		7/21
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11/33
– до 30 лет		4/12
– от 55 лет		7/21

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/97
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/97
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280/63
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Русско-Акташская СОШ») имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативно-правовой документации для реализации учебно-воспитательного процесса.

Лист согласования к документу № 43 от 15.04.2025
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2025 12:50

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 15.04.2025 - 12:50	-